

קורס אשכול "קיימות וסביבה" תשפ"ה

קורס אשכול "קיימות וסביבה" – סמסטר א'

שם קורס חדש	שם המרצה	מספר קורס אב	מספר סמי	נ"ז	שם המרצה	תקציר	דרישות	מספר באשכול	שם קורס				
шибיל הים - קיימות סביבתית	פרופ' נגה קולינס קרינייר	201.3604	אי	4	גיאוגרפיה	פרוייקט שביל הים מיזיג את לבנת המחקר ואת רוחה של אוניברסיטת חיפה : סביבה-חברה-אדם באמצעות נושאים של קיימות חברתיות, כלכליות וסביבתיות. בחתאמה, קורס "שביל הים-קיימות סביבתית" ישמש כפלטפורמה ביןתחומי, לבחינת מימוש ייעדי הפיתוח בר-קיימיא של האום. במהלך הקורס, הסטודנטים יתנו מקטיעים של שביל הים, בהתאם למודלים ולמושגים השונים שנלמדו בכתה, תוך שימוש בתאוריות ובידע שibil הים מבחינה חברתיות, סביבתיות, כלכלית ותכנונית. הקורס שבילם, מקטיעים לאורך שביל הים מבחינה חברתיות, סביבתיות, כלכלית ותכנונית. הקורס משלב בין למידה מעורכית בכיתה לבין יישום בשטח. הקורס יתנהל כסדנה- ככלומר מספר מפגשים מקדים בכיתה,ימי סיור באזורי המחקר לאורך שביל הים, מפגשים עם זמירים, מקבל החלטות ובוטלי עניין ומפגשי סיכום בו יוצאו עבודות הסיום על ידי הסטודנטים.	א. השתתפות ב80% מהפגשים. ב. השתתפות בסিורים בקורס. ג. הגשת 5 תרגילים במהלך הסמסטר. ד. הגשת עבודה מדעית מסוימת (70% מהצijn הסופי). ה. הוכנת מוגת פרויקט סיכון למפגש האחרון (30% מהצijn הסופי).	10:15-11:45	ד'			195.3604	1
מבוא לסביבה וקיימות	פרופ' שלומית פז	201.1106	אי	4	גיאוגרפיה	הקורס יעסוק ביחסים הגומלין של האדם עם סביבתו - מקום האדם בסביבה אקולוגית אנושית, משאבי הסביבה, ממוחשי סביבה ובטופריה ובאטמוספרה, רמות הפגיעה וההשפעה של משאבי טבע, פיתוח בר-קיימיא חקיקה ואכיפה.	1 הגשת תרגילים. פריטים ינתנו במהלך הסמסטר (25%) מהצijn הסופי. 2. קראית חובה של הסופי. 3. בחימם בכיתה (75%) לסייע פרקי הקורס מהצijn הסופי.	16:15-19:45	ג'		195.1106	2	
למד בשפה האנגלית דת וסביבה	ד"ר תנומם יורה	אשכולות העשרה	אי	2		Religion and environment are two areas that are often viewed as being at odds with each other. For instance, religious individuals have made claims that environmentalism is secular, leftist, and pagan. Secular environmentalists have pointed to religion as being anthropocentric, patriarchal, hierarchical, and an impediment to pro-environmental behavior. Yet, over the past decades we have witnessed the rise of the religious environmental movement. Proponents of this movement have stressed the integral engagement of religion with the natural world and the moral imperative to protect the environment that is motivated by a deep sense of responsibility.	100% מהצijn בסוף הסמסטר.	יום שבועי חמישי, 16:30	ה'		195.1200	3	

	Climate change is the largest environmental threat facing humans and other species that inhabit planet Earth. We are increasingly aware of the causes, impacts, and likelihood of climate change. Yet, recent international meetings on climate change suggest that the nations, and people, of the world are unwilling to take actions on the scale and timeline that most scientists say is needed to avoid the most severe impacts of climate change. In short, the demand for climate action implied by most scientific evidence has not yet been matched by the supply of action from political leaders, policy-makers, and the public. This course will help you understand the climate science, factors that influence progress on this global crisis, and international, national, and local policies that are helping address it.	יום שבועי, סמס' א', מאי רביעי, 18:30	ד'	יד הנדיב	אין	2	פרופ' רונלד מיטשל	שינויי אקלים: מודיע ופוליטיקה במרחב גלובלי (למד באנגלית)	195.1800	4
דרישות הקורס: הקורס מתאים לתלמידי 'דרך הרוח'. אין דרישות קדם נכחות: נוכחות בהרצאות (80%) נכחות: עובדות: אין מבחן: אמריקאי מרכז הציון: מבחן מסכם: 100%	האדם תלו' בטבע באופנים רבים ובדרכים שונות. אולם, אנו מצויים בעת בעיצומו של משבר סביבתי חמור, המעיד בספק את יכולתו של הטבע להמשיך ולהתמודד בקיומה של האנושות כפי שאנו מכירים אותה. הש恊ה המתמשכת ביציבותו ובתקפונו של המיעוט הטבעי הסובב אותנו כלגרה תביא לבסוף רמת חיים גבוהה. ואכן, מכך לנצח שינויים ממשמעותיים באחרור החים על מנת לשמר רמת חיים גבוהה. ואצל האמץ חמוץ כל כך? כמה זה נורא לנו על מנת לתקן את זרכינו? האם אכן אולם, האם המהלך יוביל לאירועים מזעזעים כמו הפלת אטום? מה ניתן לעשות כדי להציג את האנושות באמצעות קודר?	12:00-14:00	ד'	חוג לגאוגרפיה ולימודי סביבה	201.102	2	דר משה גיש	חיים על הארץ: קרייסט עולם הטבע במאה ה 21	195.1107	5

קורס אשכול "קיימות וסביבה" – סטטוס ב'

שם קורס חדש	שם קורס	מספר, באשבול								
דרישות	תקציר	שעות לימוד	יום לימוד	חוג אב	קורס אב	מספר סמי' ני"ז	שם המרצה	שם קורס חדש	שם קורס	מספר, באשבול
1. נוכחות 2. הגשת עבודות בית בסוף הסמסטר	<p>שנויי האקלים מוגדרים כאתגר הנגיד בין זמינו. ההתחממות הגלובלית והגברת ההקינה של תופעות מזג אויר בכל רוחבי העולם משפיעות באופן דרמטי על האקלטיסטה האנושית ועל הסביבה הטבעית. החששות מגונות ומשפעות על כל חום – בריאות, כלכלה, תעשייה, חקלאות, חקלאה, פוליטיקה, אנרגיה, תשתיות, בטיחון, אקלולוגיה וסביבה ועוד.</p> <p>בדרכם שונים.</p> <p>בקורס נכיר את יסודות מדעי האטמוספרה והאקלים, נלמד על ההבדל בין שניי אקלים טبעיים (פלא-אקלים) לאלה של ימינו, נלמד לעומק על מושר האקלימים הנוכחי, נכיר מנגאים המוכיחים את קיומו בעולם ובאזורנו, נעהוק בהשלכות הרבות של מושר זה, וכן נלמד על התוצאות לשינויים הקורבים ועל דרכי העזרות ופתרונות אפשריים.</p>	12:15-13:45	ד'	גיאוגרפיה	201.2026	ב' 2	פרופ' שלומית פז	משבר האקלים - האתגר הגדול של ימינו	195.2026	1

	מטרת הקורס היא ניתוח המורשת הגאוגרפי-אנושי, באמצעות הערכה וסינטזה של מודדים, מודלים, מאפיינים ותיאוריות שונות בגאוגרפיה אנושית. הקורס יעסוק בבחינות וניתוח השפעות המואפייניות הדמוגרפים, חברתיים, עירוניים, פוליטיים, כלכליים, תבוצתיים, תיירותיים, תשומתליים וונגרות האוכלוסין העולמיות על מרחבים שונים בעולם. הניתוח יערך באמצעות מודלים שונים בתחום הגאוגרפיה האנושית, ומידע כמותי, מילולי ומורחבי. הקורס יעסוק בסינטזה ואנליה של כל הגורמים המשפיעים על המורשת העולמיות מגמות עתיקות בישראל ובעולם.	מתקשב	גיאוגרפיה	201.1024	ב'	4	פרופ' נגה קולינס קריינר	הסבירה האנושית - מותקشب	195.1024	7
30.3 ראשון, מקוון 1 שלישי, מקוון 2 21.4 סיום 1 - תל אפק 6.5 (שלישי) סיום 2 - עין אפק 22.5 (חמישי) סיום 3 - עמק העצבים 3.6 (שלישי, 3) מקוון 3	בקורס זה נתודע לנו שאש שמירת טבע וחינוך סביבתי דרך רשות הטבע והגנים וכן באמצעות ארגוני ספרה ושמירת טבע ונופים. באופן ספציפי יותר, הקורס נבחן אם וכי צו ניון להפוך את אחדת הטבע המזוהה בסיסי הביקור בשטחים פתוחים מוגנים למורשתם עמווקה לשמרה אקטיבית על הטבע, תוך יישום שניי הרגלים הכרוך בכך. כמו כן, נבחן מה התפקיד של חינוך סביבתי בכינור שינוי הגומלין בין האדם לסביבה בברחה הישראלית. נושאים אלו ידונו בכתיבת הלימוד ובסמהלך סיורים בתאורי טבע ומורשת. במרכזו הקורס מעודד המחשבה כי הבנת יחסיו הגומלין בין האלה להיבשה של כל פעילות חינוך סביבתי והופכת להתקדחות לעבר אחריהם יידוחו ללבנה ומוקים. לצד זאת, נבקש במהלך השיעורים לאתגר הנחות מוכובלות וביניהן ההנחה שחברו של למידה סובטיטית עם חוות ביקור מעצימה את הקשר של הלומדים לנעשה במקום, ויוצרת זיקה חזקה יותר בין התיאוריה לישום שלה בשיטה.	שלושה מפגשים מקוונים ושלושה ימי סир	ד'	אשכולות העשרה	ב'	2	גב' יונת ריין-ספר	חינוך סביבתי – איך להפוך אהובי טבע לשומרי טבע?	195.1000	8
	בשני העשורים האחרונים חלה התקדמות מרשימה ברמת המודעות הסביבתיות של החברה בישראל, דבר הבא לביטוי במספר רב מאוד של התארגנויות מקומיות ושל ארגונים סביבתיים הפעילים בשיטות מגוונות. האקטיביזם הסביבתי מוביל לא רק את מידת הלכידות החברתית של קהילה אלא בערך את הצורך להקים פועל בעצוב המורחב היינו וזוחות האישית והקלקטיבית. במסגרת הקורס נcir את התיאוריות והగישות הפילוסופיות הסביבתיות העיקריות המשפיעות על האקטיביזם הסביבתי במאה ה-20, מתוך מטרה לגבות "סל פרטנות" לציבור המבקש להכיר את עולם התוכן הסביבתי ולתרגם אותה אפקטיבית. הסדנא מיועדת לתלמידי מדעי החברה בדגש על גאוגרפיה, סוציולוגיה, מדע המדינה, כלללה, חינוך ועבודה סוציאלית.	3 ימים מרוכזים בתאריכים 13-15 באאי 2025 בקפר יעיינות (כולל לינה וכלהה מלאה)	אין	אשכולות העשרה	ב'	2	ד"ר בני פירסט	uosים קיימות - סדנא לקידום רעיון סביבתיים	195.1100	9
מטלות מותקשבות	לא מועד לתלמידי ביה"ס למדעי הסביבה סבירה וקיימות: אתגרים ופתרונות (מותקشب) הקורס יעסוק במושגי יסוד בסביבה וקיימות (כמו מערכות כדור הארץ, המגון הביולוגי, שיורתי המערוכות האקולוגיות), במשמעות האקלימים והסבירה והשלכותיהם הנרחבות תוך היכרות עם דוגמאות נחרחות לרמה הגלובלית, האזורית והמקומית, וכן בפתרונות אפשריים לניכון שמיירת טבע, פיתוחם בקיימת, וחקיקה סביבתית ועוד). מטרת הקורס היא להציג ידע סביבתי לסטודנטים מחוגים רבים. הקורס יורכב מהרצאות מקומות, בשיטת MOOC שייעברו ע"י מוצצות ומרצים שונים, רובם תרבי. ותסגל מביה"ס למדעי הסביבה. *הקורס לא מאושר לתלמידי ביה"ס למדעי הסביבה*	מתקשב	אשכולות העשרה	ב'	2	פרופ' שלומית פז	סבירה וקיימות: אתגרים ופתרונות	195.1900	11	

	<p>The 2030 Agenda, of which the Sustainable Development Goals (SDGs) form the core, is a global policy framework that aims at reducing poverty and inequality as well as strengthening sustainable economic and social development by means of establishing a collaborative partnership between state and non-state actors in the global South and North. Based on the principle of universalism, all UN member states committed themselves to implementing the 2030 Agenda. Another outstanding feature of the SDGs is that they are integrated and indivisible. This online course to be taught in English language seeks to attain three specific goals. First, the students will learn how the SDGs came about and how they relate to previous international attempts to attain sustainable development. This discussion will predominantly concentrate on the period subsequent to the publication of the Brundtland Report in 1987 and its definition of sustainable development as the economic, ecological and social development. The second goal is to familiarize students with the concept of cross-sectoral policy integration and policy coherence since Target 17.14 of the SDGs seeks to enhance policy coherence for sustainable development. While policy integration and policy coherence appear reasonable strategies, in reality, it is difficult to pursue integrative or coherent policies. We will review the corresponding literature and identify the opportunities for policy integration as well as the impediments to realizing this approach. Third, the students will prepare case studies on how individual countries seek to put the SDGs into practice by taking into consideration concepts and theories from Human Geography, Public Policy, International Relations, and Sociology.</p>	<p>יום שבועי, סמס' ב, ימי חמייש, 14: 30</p>	<p>ה'</p>	<p>אשכולות העשרה</p>	<p>ב'</p>	<p>2</p>	<p>פרופ' גילה טוסון</p>	<p>מודדי הקיימות של האו"ם SDG למד בשפה האנגלית</p>	<p>195.1300</p>	<p>12</p>
מטלות ובחינה מסכמת	<p>היום מכסה 70% אוזו מפני כדור הארץ. הוא מהו מרכיב מרכזי במערכת האקלים ובמערכות האקולוגיות, וספק לאדם משאבים הכרחיים לנו ארגנטינה, מזון ומים שטייה. קורס זה נועד לספק לתלמידים ידע בגין תחומי על מאפייני סביבה הימית, התהליכים שונים שתרחשים בה, והכלים המדעיים שימושיים לחקר ולנטר אותה. כמו כן יילמדו מושגים בסיסיים במדעי הטבע. הקורס הוא קורס פורווקש שפותחו לכל הסטודנטים באוניברסיטה.</p>	<p>מתקשב</p>	<p>מדעי חיים</p>	<p>224.4445</p>	<p>ב'</p>	<p>2</p>	<p>ד"ר יואב להן</p>	<p>מבוא למדעי חיים</p>	<p>195.4445</p>	<p>13</p>

נקודות מלאה; הגשת מטלת כתיבה מסכמת	<p>זהו קורס ייחודי ומשותף לסטודנטים של האוניברסיטה העברית ואוניברסיטת חיפה במסגרת פרויקט במימון יד הנדי. ופותח לכל הסטודנטים בשתי האוניברסיטאות. במרכז הקורס עמדות פעילות הקראאה והכתיבה כמורחב של מפגש וירטואלי של דיאלוג עם הטבע. בשלושה העשורים אחוריים מotpתקחת מגמה חדשה בחקר הספרות המודרנית בקשרים בין ספרות וביבט. זהו גישה מגוונת ורב-תחומית המותאמת בקורס יוצרים ספרות בהקשרים סביבתיים. היא עוסקת באופנים חדשים שבסם טבע מודמי על ידי אדם ובאופןם שבهم דמיוני אל משמעיים על המציאות. הקורס מורכב מוחטיבה עיונית של קראאה ועיוון בטקסטים מרכזיים בתחום הביקורת סביבתית ותקיים בו סדנא שתפקידו לסייע לסטודנטים בתהליכי פנסיהון מלא, במלחה ותנשו הסטודנטים בלימודה וציאה, תוך מע Shir סטבע והתבוננות בו. הקורס מיועד לסטודנטים המעוניינים להעמיק את ידיעותיהם ואת הבנתם בתחום הספרות ויחסי האדם והטבע ולסטודנטים המעוניינים להתנסות בקורס וכתיבת של סוגת "תבנית טبع".</p>	מפגשי זום חמיישין, מקוון, 19:00-22:00 3-4.4 חמיישין-שיישין, מקוון, 19:00-22:00 24.4 מקוון, 19:00-22:00 5.6 מקוון, 19:00-22:00 מפגשים בגנים הботניים בהר הצופים	'ה' 'ו'	ספרות עברית והשוואותית	122.2763	ב'	4	unint דוידי ודדרור בorschtein	אדם,طبع טקסט	195.2763	14
20% השתתפות פעילה בקורס 20% תאריך חברה 60% חקר מקרה	לאורך של בעיות סביבתיות וחברתיות סובכות ושינוי אקלימי, המגזר העסקי מוכרא לחות חלק פעיל בתפקידים בני קיימה. אין זה מספיק עוד לדאג להפחתת הנזק הסביבתי שנגרם בשל פעילות החברה. חברות וארגונים בני קיימה נדרשים כתעתיקות חלק פעיל בתפקידים מקיפים שישפרו את חיי האדם והחי ואת היכולת של המאגרות האקלימיות להתקיים לאורך זמן. בקורס זה עוסוק בתפקידים הרווחן של אחריות חברתית תואידית ורואה כיצד חברות מגויסות את כל בעלי העניין שלהם כדי לקחת חלק פעיל בתרומה סביבתית וחברתית. הקורס ישלב מושגים ותיאוריות, מקרים ודוגמאות מוחארץ ומוחולץ לצד כלים וمبرגות עבודה שהتلמידים ותו יכולו ליחסם כעבידות וככונאיות. הקורס יתקיים באמצעות מפגשי זום. בקורס זה ישנה מילויים נוחות ונוחות בקשר לבעיות קטנות, דינמיות ותרגילי עבודה	יום שבועי, סמ"ב, ראשון, 8:30	'א'	אשכולות העשרה	ב'	2		פרופ' דבי חסקין-לוונטל	קיימות ואחריות חברתית תאנידית	195.1105	15

קורס אשכול "קיימות וסביבה" – סטטוס קיז

מספר באשכול	שם קורס חדש	שם המרצה	שם	מספר קורס אב	מספר סמי' נ"ז	שם המרצה	תקציר	דרישות
195.4106	ממדע בדיוני למדעי החיים : על הרום אלף מיל מתחת לים	ד"ר בריל גודמן	ד"ר בריל גודמן	224.4106	קי' 2		כאשר פורסם הספר עשרים אלף מיל מתחת לים בשנת 1870 המהפכה התעשייתית התבססה היטב וחידושים ופרויקטים גדולים כגון מסילות ברזל חוות יישות, הלמת תעלת טואץ, טלגרף, דינמייט, פסטור ועודאפשרויות נוחות וקיימות חסרי תקדים. מסתורי העולם נפתחו בה אחר זו. עם זאת מעמקי האוקיינוס עדין נותרו בלתי גלויים. בקורס זה נחזר לעולמו הדמוני של צ'ול ווון בשנות השישים של המאה ה-19, ונשווה את תיאורי הבדיקות על העולם שבunkenkiisms לשביבה הימית כפי שאנו מכירים אותה היום.	סופית קוריאת הספר, בחנים ובחינה

