

קורסי אשכול "משאבי אנוש" תשפ"ה

קורסי אשכול "משאבי אנוש" – סמסטר א'

מס'	מס' קורס	שם קורס חדש	שם המרצה	נ"ז	סמ'	מספר קורס אב	חוג אב	יום לימוד	שעות לימוד	תקציר	דרישות הקורס
1	194.1300	חכמת המרשמו: כלים להתפתחות אישית	מר טל לוי מר אלעד אבידן	2	א'	194.1300	אשכולות העשרה	ימי ג' בנמל ימי א' בכרמל	2 קבוצות בקמפוס הנמל 08:00-10:00 ו-10:00-12:00 2- קבוצות בקמפוס כרמל 10:00-12:00 ו-12:00-14:00	הקורס הינו בעל אופי סדנאי אינטראקטיבי, ובמסגרתו נכיר ונתנסה ב"כישורים רכים", אותן מיומנויות החיוניות להשתלבות ולהצלחה בלימודים האקדמיים ובשוק התעסוקה התחרותי. כישורים אלה – ביניהם מיומנויות תקשורת, חשיבה יצירתית, ניהול זמן, קבלת החלטות, הצגה אפקטיבית של נושא ועוד - משלימים את הידע האקדמי המוקנה בחוגים השונים באוניברסיטה ומאפשרים לסטודנטים ולסטודנטיות למצות את הפוטנציאל האישי הקיים בהם, בלימודים, בשוק התעסוקה ובחיים האישיים. כל מפגש שבועי יקנה כלים מעשיים בתחום ספציפי לסטודנט/ית, במטרה להגדיל את סל הכלים העומד לרשותו/ה. המפגשים הינם חווייתיים וכוללים מתודיקות התנסותיות ומשחקיות, דיונים, סרטונים ולמידת עמיתים לצד קריאת מחקרים ומאמרים בתחום.	30% השתתפות פעילה במהלך הסדנאות. 30% הגשת מטלות רפלקציה שבועיות הכוללות קריאת המאמרים. 40% כתיבת עבודת יישומית על התוכן בסוף הסמסטר.

2	194.2151	התנהגות עובדים בניהול בארגוני שירות	ד"ר אריק חשין	4	א'	289.2151	שירותי אנוש	מתקשב	הקורס עוסק בהתנהגות אנושית במסגרות ארגוניות. הקורס יבחין בין תהליכים בשלוש רמות שונות: רמת הארגון (הארגון) הארגון כישות אשר מתפקדת בסביבתם של ארגונים אחרים ואילוצים שונים), רמת הקבוצה (מחלקות, יחידות, וועדות בארגון) ורמת הפרט (העובדים בארגון). בכל אחת מהרמות ישנם תהליכים אשר משפיעים על איכות הניהול הייצור והשירות בארגון. מטרת הקורס היא לסקור תהליכים אלה ולהכיר את הממצאים הרלוונטיים להם מתוך המחקר הרחב בפסיכולוגיה וסוציולוגיה ארגונית, מנהל עסקים, אנתרופולוגיה ובאופן רחב יותר מדעי ההתנהגות. מכלול הגורמים והתהליכים אשר יידונו יספקו כלים לבחינת תהליכי הייצור והשירות וגם לגיבוש מדיניות ניהול משאבי אנוש בארגון תוך דגש על ארגוני שירות. תוצאות הלמידה יקנו הבנה של תהליכים ארגונים, יעזרו לסטודנטים עם כלים ודגשים על הטיות שיש להיות מודעים אליהן כעובדים, חברי צוות, ומנהלים לעתיד. תאוריות ומושגים הקשורים לעולם העבודה יקנו אמצעים לעבודה יעילה יותר. כמו כן הסטודנטים יצאו מהקורס עם הבנה על חסרונות ויתרונות של התנהגויות מסוימות בארגונים ברמות השונות עם יכולת לקרוא ולהבין מחקרים אקדמיים על ארגונים.
---	----------	-------------------------------------	---------------	---	----	----------	-------------	-------	--

3	194.3702	טיפול סביבה אכפתית ומיטיבה בחינוך	פרופ' עפרה מייזלס	4	א'	318.3702	ייעוץ והתפתחות האדם	מתקשב	הקורס עוסק בטיפול סביבה מיטיבה ואכפתית בעיקר במסגרות חינוכיות. הקורס מתרחש בעיקר באופן חווייתי דרך כניסה לעולם קסום, פלאי ומשחקי של מרחב האכפתיות. הקורס כולל היכרות ברמה המשגתית ופרקטית עם היבטים שקשורים להתפתחות האישית של צוותי הוראה ותלמידים ולשינוי האקלים החברתי/תרבותי במסגרות חינוכיות באמצעות "פדגוגיה מתבוננת". פדגוגיה זו כוללת הקשבה עמוקה לעצמי ולזולת, חיבור למשמעות העמוקה של האדם בחיי ו, פיתוח הבנה ואכפתיות כלפי העצמי וכלפי הזולת והיעזרות במגוון של שערים כמו טבע, יצירתיות, חדווה, משחקיות ואמנות כדי לקדם עשייה חינוכית משמעותית. הקורס יכלול 9 "שערים" שונים שדרכם נוח וקל לזמן הוויה משמעותית ועמוקה לחיינו. הקורס יעניק כלים פרקטיים ליישום כזה שלא בהכרח מצריכים תוספת משאבים. מטרת הקורס המרכזית היא לקדם אפשרות ליישום פרקטיקות של "פדגוגיה מתבוננת" בעבודה החינוכית ובחיים האישיים של הסטודנטים/סטודנטיות.	ההערכה בקורס תתבסס על שלושה מקורות: בחנים קצרים על כל שער מלבד האחרון, שני תרגילי יישום ומבחן סופי שבו שאלות סגורות. 70% מהציון הסופי - מורכב מהבחנים בסוף כל שער (מלבד האחרון) + 2 תרגילי יישום. 42 נקודות על בחנים - בקורס יינתנו 8 בחנים. בכל בוחן תוכלו לקבל 7 נקודות בסיום כל שער מלבד האחרון. בכל בוחן כ- 10 שאלות סגורות. מתוך שמונת הבחנים רק ששת הבחנים עם הציון הכי גבוה ייחשבו בציון הסופי. בוחן שלא הוגש יחשב כ- 0 נקודות. מספר נקודות מקסימלי 42 (נקודות) 6 בחנים הכי טובים 7 נקודות) 58 נקודות על תרגילי יישום - תתבקשו להגיש שני תרגילים שבהם אתם מדווחים על יישומים שעשיתם במסגרות חינוך או מסגרות דומות (תקבלו 29 נקודות לכל תרגיל שתגישו ותעלו למאגר הידע השיתופי ושיעמוד בדרישות). 30% מהציון הסופי - מבחן סיכום שיכלול כ- 40 שאלות סגורות מכל השערים. המבחן יתבצע במודל האוניברסיטה.
---	----------	-----------------------------------	-------------------	---	----	----------	---------------------	-------	--	---

תרגיל כיתה ומבחן בית מסכם	מטרת הקורס היא להעניק לסטודנטים "ארגז כלים" אפקטיבי ומעשי בתחום הרטוריקה האקדמית וכך להעצים את ביטחונם העצמי בעת הופעה בפני קהל, לשפר באופן מעשי מיומנויות העברת מסרים ולפתח גמישות מחשבתית הנדרשת במהלך דיון מגוון ומשתנה. במהלך הקורס נלמד ונתרגל מיומנויות של הכנה וניתוח הסיטואציה הרטורית אשר יקיפו תחומי ידע מגוונים כשיטות ניתוח מידע, ביסוס הגדרות, בניית פריימינג, הבנת מוקד הדיון, בניית קוי טיעון, שקלול עמדות נגדיות ובעיקר נתעמק בחשיבותה של הפעלת הקשבה ביקורתית. הפעילות אינה דורשת ידע או ניסיון מוקדם ומיועדת לכל המעוניינים להביע רעיונות מורכבים באופן בהיר ונגיש ולהיות מסוגלים להגן עליהם תחת ביקורת עניינית.	12: 15-13: 45	ג'	אשכולות העשרה	194.1200	א'	2	אורי זכאי	רטוריקה מעשית	194.1200	5
---------------------------	--	---------------	----	---------------	----------	----	---	-----------	---------------	----------	---

קורסי אשכול "משאבי אנוש" – סמסטר ב'

מס'	מס' קורס	שם קורס חדש	שם המרצה	נ"ז	סמ'	מספר קורס אב	חוג אב	יום לימוד	שעות לימוד	תקציר	דרישות הקורס
1	194.3013	סוגיות בניהול המשאב האנושי בארגוני שירות	גיא יצחקוב	4	ב'	289.3013	שירותי אנוש	מתקשב		המשאב האנושי הוא החוליה היקרה והקריטית ביותר בתפקוד של מרבית הארגונים כיום. היחידה למשאבי אנוש אחראית על גיוס, שימור ופיתוח העובדים, טיפול בהערכות ביצועים ושכר, כל זאת תוך ראייה של מדיניות ומטרות הארגון. הסטודנטים בקורס יכירו את התפקידים השונים של מחלקת משאבי האנוש, יחשפו לתיאוריות ויפתחו הבנה של השיקולים העומדים מאחורי החלטות ניהוליות של מחלקת משאבי אנוש.	1. צפייה בחומר המתקשב. 2. קריאת ספרות. 3. השתתפות פעילה : הגשת תרגילים. 4. בחינה סופית.
2	194.3009	שיטות מיון וראיון	ד"ר אלון כהנא	2	ב'	289.3009	שירותי אנוש	ה'	10:15-11:45	הקורס משלב בין צדדים תאורטיים ומעשיים של מיון עובדים לארגונים. החלק התאורטי כולל את המקור התאורטי לצורה בה נעשים תהליכי איתור וגיוס עובדים וכן לתהליכי מיון בארגונים. החלק המעשי כולל הדגמות והתנסויות של הסטודנטים בתהליכי מיון. במסגרת הקורס נדבר ונתרגל כתיבה וקריאה של קורות חיים, ראיון מיוני, ניתוח עיסוק ותרגילי מצב. הקורס נלמד ברמת הכרות ללא צורך ברקע מקדים. בשנים האחרונות החל מתקופת הקורונה ואילך היכולת והאילוץ לתקשר דרך מערכות תקשורת הציבו לפני המערכות המגייסות עובדים שני אתגרים - הראשון הוא האתגר להכיר אנשים ולאבחן את ההתאמה שלהם למקצועות שונים דרך הרשת ללא פגישה פיזית. האתגר השני הוא אתגר המידע שכולל שימוש במידע מסוגים שונים והעיבוד שלו תוך שימוש באינטליגנציה מלאכותית. ההתקדמות המשמעותית של התחום בשנתיים האחרונות תבוא לידי ביטוי בקורס בלמידה והתנסות.	1. נוכחות חובה. 2. קריאת ספרות. 3. מטלה אישית. 4. עבודה מסכמת בזוגות בהיקף של 15 עמודים.

Assessment will be based on three sources: concluding quizzes (at the end of each gateway apart from the last one), a practical assignment and a final exam. Quizzes: 30 points - The course includes 7 quizzes. Out of the seven quizzes only the five quizzes with the highest score will be considered in the final score. Each quiz is worth 6 points and is composed of 7 multiple-choice questions. An unanswered quiz will not earn any points. A quiz that was not submitted will be counted as 0 points. You have two attempts to answer each quiz. Report on the practical assignment: 40 point - 20 points for each report. Final Exam: 30 points. Composed of 40 multiple-choice questions covering all the gateways	This course invites you to learn about and experience the magical and playful realm of creating a caring and benevolent environment in education and in your personal life. The course includes theoretical models and practical tools for advancing the personal development of teaching staff and students and provides participants with tools how to change the social-emotional climate of educational institutions by relying on "contemplative education". Contemplative education promotes deep listening to the self and to others, connecting with a person's deep meaning of life and developing a sense of understanding and caring towards your own self and to others around you. Within the realm of caring participants will enter eight different gateways such as listening to yourself, seeing the other, nature and its magic, joy and playfulness and art, music and movement. These are gateways through which, one can readily summon a deep and meaningful experience of caring and enevolence. The course provides practical tools that do not necessarily require additional resources.	מתקשב באנגלית	ייעוץ והתפתחות האדם	194.3704	ב'	4	עופרה מייזלס	Cultivating a Caring and Benevolent Environment in Education	318.3704	3
---	--	---------------	---------------------	----------	----	---	--------------	--	----------	---

הקורס מתאים לתלמידי 'אשכולות העשרה'. (אך ורק לסטודנטים השייך לספח במדעי המוח) אין דרישות קדם נוכחות חובה עבודות: 2 דפי מחשבה בכל סמסטר סטודנטים בשנה ב' בלבד יציגו בסוף הסמסטר הצעת מחקר מקורית. מרכיבי הציון: עובר/לא עובר	רישום לקורס במייל: ydavid@univ.haifa.ac.il קורס זה מספק סקירה מבואית על חקר המוח. לאורך הסמסטר, הסטודנטים ייחשפו למושגים יסודיים במדעי המוח, כולל מבנים נוירוליים, תפקידים ושיטות מחקר המשמשות בתחום. הקורס יכלול הרצאות שיינתנו על ידי דוקטורנטים ממעבדות נוירו-מדע שונות, אשר יציגו את מחקריהם העדכניים ואת החידושים האחרונים בתחום. עדויות ממקור ראשון אלו יסייעו להעמיק את הבנת הסטודנטים לגבי היישומים המגוונים של חקר המוח. בנוסף להרצאות, הסטודנטים ישתתפו בסדורים מעשיים במעבדות מחקר רלוונטיות, אשר יאפשרו להם לצפות בטכניקות ובציוד מחקר בפעולה. הקורס יחשוף את הסטודנטים גם לשיטות מחקר חיוניות במדעי המוח, בהן FNIRS אלקטרואנצפלוגרפיה (EEG) ומדדים פיזיולוגיים שונים.	8:30-10:00 (לסירוגין)	ב'	החוג לפסיכולוגיה	194.3703	2	ב'	פרופ' סימון שמאי-צורי	Seminar במדעי המוח on Brain Science	202.2027	4
--	--	--------------------------	----	---------------------	----------	---	----	-----------------------	--	----------	---