

קורסי אשכול "משאבי אנוש" תשפ"ו

קורסי אשכול "משאבי אנוש" – סמסטר א'

מס'	מס' קורס דרך הרוח	שם קורס חדש	שם המרצה	נ"ז	סמ'	מספר קורס אב	חוג אב	יום לימוד	שעות לימוד	תקציר	דרישות הקורס
1	194.2151	התנהגות עובדים בניהול בארגוני שירות	ד"ר אריק חשין	4	א'	289.2151	שירותי אנוש		מתוקשב	הקורס עוסק בהתנהגות אנושית במסגרות ארגוניות. הקורס יבחין בין תהליכים בשלוש רמות שונות: רמת הארגון (הארגון כישות אשר מתפקדת בסביבתם של ארגונים אחרים ואילוצים שונים), רמת הקבוצה (מחלקות, יחידות, וועדות בארגון) ורמת הפרט (העובדים בארגון). בכל אחת מהרמות ישנם תהליכים אשר משפיעים על איכות הניהול הייצור והשירות בארגון. מטרת הקורס היא לסקור תהליכים אלה ולהכיר את הממצאים הרלוונטיים להם מתוך המחקר הרחב בפסיכולוגיה וסוציולוגיה ארגונית, מנהל עסקים, אנתרופולוגיה ובאופן רחב יותר מדעי ההתנהגות. מכלול הגורמים והתהליכים אשר יידונו יספקו כלים לבחינת תהליכי הייצור והשירות וגם לגיבוש מדיניות ניהול משאבי אנוש בארגון תוך דגש על ארגוני שירות. תוצאות הלמידה יקנו הבנה של תהליכים ארגוניים, יעזרו לסטודנטים עם כלים ודגשים על הטיות שיש להיות מודעים אליהן כעובדים, חברי צוות, ומנהלים לעתיד. תאוריות ומושגים הקשורים לעולם העבודה יקנו אמצעים לעבודה יעילה יותר. כמו כן הסטודנטים יצאו מהקורס עם הבנה על חסרונות ויתרונות של התנהגויות מסוימות בארגונים ברמות השונות עם יכולת לקרוא ולהבין מחקרים אקדמיים על ארגונים.	1. קריאת פרקים רלוונטיים לפני השיעור 2. השתתפות פעילה: הגשת תרגילים ועבודה בקבוצות 3. בחינה סופית

2	194.3702	טיפול סביבה אכפתית ומיטיבה בחינוך	יפית אורבך	4	א'	318.3702	ייעוץ והתפתחות האדם	מתקשב	ההערכה בקורס תתבסס על שלושה מקורות : בחנים קצרים על כל שער מלבד האחרון, שני תרגילי יישום ומבחן סופי שבו שאלות סגורות. 70% מהציון הסופי - מורכב מהבחנים בסוף כל שער (מלבד האחרון) + 2 תרגילי יישום . 42 נקודות על בחנים - בקורס יינתנו 8 בחנים. בכל בוחן תוכלו לקבל 7 נקודות בסיום כל שער מלבד האחרון. בכל בוחן כ- 10 שאלות סגורות. מתוך שמונת הבחנים רק ששת הבחנים עם הציון הכי גבוה ייחשבו בציון הסופי. בוחן שלא הוגש יחשב כ- 0 נקודות. מספר נקודות מקסימלי 42 נקודות) 6 בחנים הכי טובים 7 נקודות(58 נקודות על תרגילי יישום - תתבקשו להגיש שני תרגילים שבהם אתם מדווחים על יישומים שעשיתם במסגרות חינוך או מסגרות דומות (תקבלו 29 נקודות לכל תרגיל שתגישו ותעלו למאגר הידע השיתופי ושיעמוד בדרישות). 30% מהציון הסופי - מבחן סיכום שיכלול כ – 40 שאלות סגורות מכל השערים. המבחן יתבצע במודל האוניברסיטה .
---	----------	-----------------------------------	------------	---	----	----------	---------------------	-------	---

3	194.1200	רטוריקה מעשית	אורי זכאי	2	א'	194.1200	אשכולות העשרה	ג'	12: 15-13: 45	מטרת הקורס היא להעניק לסטודנטים "ארגז כלים" אפקטיבי ומעשי בתחום הרטוריקה האקדמית וכך להעצים את ביטחונם העצמי בעת הופעה בפני קהל, לשפר באופן מעשי מיומנויות העברת מסרים ולפתח גמישות מחשבתית הנדרשת במהלך דיון מגוון ומשתנה. במהלך הקורס נלמד ונתרגל מיומנויות של הכנה וניתוח הסיטואציה הרטורית אשר יקיפו תחומי ידע מגוונים כשיטות ניתוח מידע, ביסוס הגדרות, בניית פריימינג, הבנת מוקד הדיון, בניית קוי טיעון, שקלול עמדות נגדיות ובעיקר נתעמק בחשיבותה של הפעלת הקשבה ביקורתית. הפעילות אינה דורשת ידע או ניסיון מוקדם ומיועדת לכל המעוניינים להביע רעיונות מורכבים באופן בהיר ונגיש ולהיות מסוגלים להגן עליהם תחת ביקורת עניינית.
4	194.3707	Seminar במדעי המוח on Brain Science	פרופ' סימון שמאי-צורי	2	א'	202.2026	החוג לפסיכולוגיה	ג'	8:30-10:30	רישום לקורס במייל: oatias@univ.haifa.ac.il קורס זה מספק סקירה מבואית על חקר המוח. לאורך הסמסטר, הסטודנטים ייחשפו למושגים יסודיים במדעי המוח, כולל מבנים נוירוליים, תפקודים ושיטות מחקר המשמשות בתחום. הקורס יכלול הרצאות שיינתנו על ידי דוקטורנטים ממעבדות נירו-מדע שונות, אשר יציגו את מחקריהם העדכניים ואת החידושים האחרונים בתחום. עדויות ממקור ראשון אלו יסייעו להעמיק את הבנת הסטודנטים לגבי היישומים המגוונים של חקר המוח. בנוסף להרצאות, הסטודנטים ישתתפו בסדורים מעשיים במעבדות מחקר רלוונטיות, אשר יאפשרו להם לצפות בטכניקות ובציוד מחקר בפעולה. הקורס יחשוף את הסטודנטים גם לשיטות מחקר חיוניות במדעי המוח, בהן FNIRS אלקטראנצפלוגרפיה (EEG) ומדדים פיזיולוגיים שונים.
		הקורס מתאים לתלמידי 'אשכולות העשרה'. (אך ורק לסטודנטים השייך לספח במדעי המוח) אין דרישות קדם נוכחות חובה עבודות: 2 דפי מחשבה בכל סמסטר סטודנטים בשנה ב' בלבד יציגו בסוף הסמסטר הצעת מחקר מקורית. מרכיבי הציון: עובר/לא עובר								

הדרישות האקדמיות הן פטור מאנגלית – או על סמך ציון באמיר"נט / מבחן פסיכומטרי או אחרי השלמת קורס מתקדמים ב בהצלחה	This course is designed for university students at a B2-C1 CEFR proficiency level who wish to develop the language and communication skills necessary for success in the modern workplace. The curriculum emphasizes practical, real-world applications of English in diverse business settings. Students will learn how to craft professional documents, communicate effectively in meetings and presentations, and navigate the nuances of international business culture.	14:00-16:00	ג'	אשכולות העשרה		א'	2	אסתר אמה ויסמן	Business English & Employability Skills	194.3708	5
---	---	-------------	----	---------------	--	----	---	----------------	---	----------	---

קורסי אשכול "משאבי אנוש" – סמסטר ב'

מס'	מס' קורס	שם קורס חדש	שם המרצה	נ"ז	סמ'	מספר קורס אב	חוג אב	יום לימוד	שעות לימוד	תקציר	דרישות הקורס
1	194.3013	סוגיות בניהול המשאב האנושי בארגוני שירות	גיא יצחקוב	4	ב'	289.3013	שירותי אנוש			המשאב האנושי הוא החוליה היקרה והקריטית ביותר בתפקוד של מרבית הארגונים כיום. היחידה למשאבי אנוש אחראית על גיוס, שימור ופיתוח העובדים, טיפול בהערכות ביצועים ושכר, כל זאת תוך ראייה של מדיניות ומטרות הארגון. הסטודנטים בקורס יכירו את התפקידים השונים של מחלקת משאבי האנוש, יחשפו לתיאוריות ויפתחו הבנה של השיקולים העומדים מאחורי החלטות ניהוליות של מחלקת משאבי אנוש.	1. צפייה בחומר המתקשב. 2. קריאת ספרות. 3. השתתפות פעילה : הגשת תרגילים. 4. בחינה סופית.
2	194.3009	מבוסס נתונים- גיוס Staffing עובדים מושכל	ד"ר אלון כהנא	2	ב'	289.3009	שירותי אנוש	ה'	14: 00-16: 00	הקורס משלב בין צדדים תאורטיים ומעשיים של מיון עובדים לארגונים. החלק התאורטי כולל את המקור התאורטי לצורה בה נעשים תהליכי איתור וגיוס עובדים וכן לתהליכי מיון באירגונים. החלק המעשי כולל הדגמות והתנסויות של הסטודנטים בתהליכי מיון. במסגרת הקורס נדבר ונתרגל כתיבה וקריאה של קורות חיים, ראיון מיוני, ניתוח עיסוק ותרגילי מצב. הקורס נלמד ברמת הכרות ללא צורך ברקע מקדים. בשנים האחרונות החל מתקופת הקורונה ואילך היכולת והאילוץ לתקשר דרך מערכות תקשורת הציבו לפני המערכות המגייסות עובדים שני אתגרים - הראשון הוא האתגר להכיר אנשים ולאבחן את ההתאמה שלהם למקצועות שונים דרך הרשת ללא פגישה פיזית. האתגר	1. נוכחות חובה. 2. קריאת ספרות. 3. מטלה אישית. 4. עבודה מסכמת בזוגות בהיקף של 15 עמודים.

Assessment will be based on three sources: concluding quizzes (at the end of each gateway apart from the last one), a practical assignment and a final exam. Quizzes: 30 points - The course includes 7 quizzes. Out of the seven quizzes only the five quizzes with the highest score will be considered in the final score. Each quiz is worth 6 points and is composed of 7 multiple-choice questions. An unanswered quiz will not earn any points. A quiz that was not submitted will be counted as 0 points. You have two attempts to answer each quiz. Report on the practical assignment: 40 point - 20 points for each report. Final Exam: 30 points. Composed of 40 multiple-choice questions covering all the gateways	This course invites you to learn about and experience the magical and playful realm of creating a caring and benevolent environment in education and in your personal life. The course includes theoretical models and practical tools for advancing the personal development of teaching staff and students and provides participants with tools how to change the social-emotional climate of educational institutions by relying on "contemplative education". Contemplative education promotes deep listening to the self and to others, connecting with a person's deep meaning of life and developing a sense of understanding and caring towards your own self and to others around you. Within the realm of caring participants will enter eight different gateways such as listening to yourself, seeing the other, nature and its magic, joy and playfulness and art, music and movement. These are gateways through which, one can readily summon a deep and meaningful experience of caring and enevolence. The course provides practical tools that do not necessarily require additional resources.	מתקשב באנגלית		ייעוץ והתפתחות האדם	194.3704	ב'	4	יפית אורבך	Cultivating a Caring and Benevolent Environment in Education	318.3704	3
הקורס מתאים לתלמידי 'אשכולות העשרה'. (אך ורק לסטודנטים השייך לספח במדעי המוח) אין דרישות קדם נוכחות חובה עבודות: 2 דפי מחשבה בכל סמסטר סטודנטים בשנה ב' בלבד יציגו בסוף הסמסטר הצעת מחקר מקורית. מרכיבי הציון: עובר/לא עובר	רישום לקורס במייל: oatias@univ.haifa.ac.il קורס זה מספק סקירה מבואית על חקר המוח. לאורך הסמסטר, הסטודנטים ייחשפו למושגים יסודיים במדעי המוח, כולל מבנים נוירולוגיים, תפקודים ושיטות מחקר המשמשות בתחום. הקורס יכול להרצאות שיינתנו על ידי דוקטורנטים ממעבדות נוירו-מדע שונות, אשר יציגו את מחקריהם העדכניים ואת החידושים האחרונים בתחום. עדויות ממקור ראשון אלו יסייעו להעמיק את הבנת הסטודנטים לגבי היישומים המגוונים של חקר המוח. בנוסף להרצאות, הסטודנטים ישתתפו בסדורים מעשיים במעבדות מחקר רלוונטיות, אשר יאפשרו להם לצפות בטכניקות ובציוד מחקר בפעולה. הקורס יחשוף את הסטודנטים גם לשיטות מחקר חיוניות במדעי המוח, בהן FNIRS אלקטראנצפולוגרפיה (EEG) ומדדים פיזיולוגיים שונים.	8:30-10:00	ה'	החוג לפסיכולוגיה	194.3703	ב'	2	פרופ' סימון שמאי-צורי	Seminar במדעי המוח on Brain Science	202.2027	4