

קורסי אשכול "משאבי אנוש" תשפ"ז

קורסי אשכול "משאבי אנוש" – סמסטר א'

מס'	מס' קורס	שם קורס חדש	שם המרצה	נ"ז	סמ'	מספר קורס אב	חוג אב	יום לימוד	שעות לימוד	תקציר	דרישות הקורס
1	194.2151	התנהגות עובדים בניהול בארגוני שירות	ד"ר אריק חשין	4	א'	289.2151	שירותי אנוש		מתוקשב	הקורס עוסק בהתנהגות אנושית במסגרות ארגוניות. הקורס יבחין בין תהליכים בשלוש רמות שונות: רמת הארגון (הארגון כישות אשר מתפקדת בסביבתם של ארגונים אחרים ואילו ציגים שונים), רמת הקבוצה (מחלקות, יחידות, וועדות בארגון) ורמת הפרט (העובדים בארגון). בכל אחת מהרמות ישנם תהליכים אשר משפיעים על איכות הניהול הייצור והשירות בארגון. מטרת הקורס היא לסקור תהליכים אלה ולהכיר את הממצאים הרלוונטיים להם מתוך המחקר הרחב בפסיכולוגיה וסוציולוגיה ארגונית, מנהל עסקים, אנתרופולוגיה ובאופן רחב יותר מדעי ההתנהגות. מכלול הגורמים והתהליכים אשר יידונו יספקו כלים לבחינת תהליכי הייצור והשירות וגם לגיבוש מדיניות ניהול משאבי אנוש בארגון תוך דגש על ארגוני שירות. תוצאות הלמידה יקנו הבנה של תהליכים ארגונים, יעזרו לסטודנטים עם כלים ודגשים על הטיות שיש להיות מודעים אליהן כעובדים, חברי צוות, ומנהלים לעתיד. תאוריות ומושגים הקשורים לעולם העבודה יקנו אמצעים לעבודה יעילה יותר. כמו כן הסטודנטים יצאו מהקורס עם הבנה על חסרונות ויתרונות של התנהגויות מסוימות בארגונים ברמות השונות עם יכולת לקרוא ולהבין מחקרים אקדמיים על ארגונים.	1. קריאת פרקים רלוונטיים לפני השיעור 2. השתתפות פעילה: הגשת תרגילים ועבודה בקבוצות 3. בחינה סופית
2	194.3702	טיפול סביבה אכפתית ומיטיבה בחינוך	יפית אורבך	4	א'	318.3702	ייעוץ והתפתחות האדם		מתוקשב	הקורס עוסק בטיפול סביבה מיטיבה ואכפתית בעיקר במסגרות חינוכיות. הקורס מתרחש בעיקר באופן חווייתי דרך כניסה לעולם קסום, פלאי ומשחקי של מרחב האכפתיות. הקורס כולל היכרות ברמה המשגתית ופרקטית עם היבטים שקשורים להתפתחות האישית של צוותי הוראה ותלמידים ולשינוי האקלים החברתי/תרבותי במסגרות חינוכיות באמצעות "פדגוגיה מתבוננת". פדגוגיה זו כוללת הקשבה עמוקה לעצמי ולזולת, חיבור למשמעות העמוקה של האדם בחיי ו, פיתוח הבנה ואכפתיות כלפי העצמי וכלפי הזולת והיעזרות במגוון של שערים כמו טבע, יצירתיות, חדווה, משחקיות ואמנות כדי לקדם עשייה חינוכית משמעותית. הקורס יכלול 9 "שערים" שונים שדרכם נוו וקל לזמן הוויה משמעותית ועמוקה לחיינו. הקורס עניק כלים פרקטיים ליישום כזה שלא בהכרח מצריכים תוספת משאבים. מטרת הקורס המרכזית היא לקדם אפשרות ליישום פרקטיות של "פדגוגיה מתבוננת" בעבודה החינוכית ובחיים האישיים של הסטודנטים/סטודנטיות.	ההערכה בקורס תתבסס על שלושה מקורות: בחנים קצרים על כל שער מלבד האחרון, שני תרגילי יישום ומבחן סופי שבו שאלות סגורות. 70% מהציון הסופי - מורכב מהבחנים בסוף כל שער (מלבד האחרון) + 2 תרגילי יישום. 42 נקודות על בחנים - בקורס יינתנו 8 בחנים. בכל בוחן תוכלו לקבל 7 נקודות בסיום כל שער מלבד האחרון. בכל בוחן כ- 10 שאלות סגורות. מתוך שמונת הבחנים רק ששת הבחנים עם הציון הכי גבוה ייחשבו בציון הסופי. בוחן שלא הוגש יחשב כ- 0 נקודות. מספר נקודות מקסימלי 42 (נקודות) 6 בחנים הכי טובים 7 (נקודות) 58 נקודות על תרגילי יישום - תתבקשו להגיש שני תרגילים שבהם אתם מדווחים על יישומים שעשיתם במסגרות חינוך או מסגרות דומות (תקבלו 29 נקודות לכל תרגיל שתגישו ותעלו למאגר הידע השיתופי ושיעמוד בדרישות). 30% מהציון הסופי - מבחן סיכום שיכלול כ- 40 שאלות סגורות מכל השערים. המבחן יתבצע במודל האוניברסיטה.

3	194.1200	רטוריקה מעשית	אורי זכאי	2	א'	194.1200	אשכולות העשרה	ג'	14: 15-15: 45	מטרת הקורס היא להעניק לסטודנטים "ארגו כלים" אפקטיבי ומעשי בתחום הרטוריקה האקדמית וכך להעצים את ביטחונם העצמי בעת הופעה בפני קהל, לשפר באופן מעשי מיומנויות העברת מסרים ולפתח גמישות מחשבתית הנדרשת במהלך דיון מגוון ומשתנה. במהלך הקורס נלמד ונתרגל מיומנויות של הכנה וניתוח הסיטואציה הרטורית אשר יקיפו תחומי ידע מגוונים כשיטות ניתוח מידע, ביסוס הגדרות, בניית פריימינג, הבנת מוקד הדיון, בניית קווי טיעון, שקלול עמדות נגדיות ובעיקר נתעמק בחשיבותה של הפעלת הקשבה ביקורתית. הפעילות אינה דורשת ידע או ניסיון מוקדם ומיועדת לכל המעוניינים להביע רעיונות מורכבים באופן בהיר ונגיש ולהיות מסוגלים להגן עליהם תחת ביקורת עניינית.	תרגיל כיתה ומבחן בית מסכם
4	194.2555	יסודות בניהול אירגוני שירות גלובליים	דר' יהודה חיימוביץ'	2	א'	289.2555	החוג לשירותי אנוש	ג'	פעם בשבועיים 14:00-18:00	אזרחי העולם נחלקים בתובנותיהם באשר לתהליך הגלובליזציה המתרחש זה שנים. גלובליזציה בעיקרה נשענת על העדפת החיים הטובים על פני זהות והשתייכות לאומית. פריצת הגבולות והפיכת העולם לכפר גלובלי אחד מאפשר מחד תנועה חופשית, כלכלה יציבה, קשרי מסחר מרובי משתתפים, עליה ברמת החיים והזולה של יוקר המחיה. מאידך, הגלובליזציה מביאה לאיבוד הזהות הלאומית, המוסרית, הערכית והדתית. לכן חברות יותר מסורתיות מאוד מתנגדות לה . ניהול אירגון גלובלי שיש בו רב לאומיות, רב תרבותיות, ריבוי דתות ותפיסות עולם הופך להיות מורכב, מסובך ודורש מיומנויות חשיבתיות ותיפקודיות מגוונות הנדרשות לחיזוק עוצמתו האישית של המנהל לשאת זאת ולהצליח. אירגוני שירות בינלאומיים האמורים להכיל מחד צוות נותני שירות גלובלי ומאידך מקבלי שירות גלובליים הופכים להיות אתגר של ממש למנהלים ולהנהלות. רב התרבותיות והצורך בהבנתה ובניהולה, בתפוצה הגיאוגרפית השונה, בשפות השונות והצורך למצוא את המאחד על פני השונה על מנת לתת את השירות ולנהלו הוא מקצוע העומד בפני עצמו. הקורס יניח את היסודות להבנת נושא ניהול אירגוני השירות בעידן הגלובלי, יעמוד על ההבדלים בין הניהול הבינלאומי לבין הניהול הלוקלי, יתמודד עם השאלות הניהוליות כמו גם הפילוסופיות והמוסריות העולות תוך כדי עיסוק בנושא וינסה להקים גשר בין שתי הגדות .	מרכיבי הציון בקורס : • 15% עבודת אמצע כתובה בהיקף של כ- 2 עמ' מודפסים . • 75% עבודת סיום – ניתוח אירוע ניהולי גלובלי מורכב בהיקף של כ- 10 עמ' מודפסים . • 10% ציון מרצה לאיכות וקושי עבודת הסיום . • נוכחות חובה בכל השיעורים .

5	194.3709	מהאקדמיה לקריירה בשירות הציבורי	פרופסור ניסים (נסי') כהן	2	א'		השירות הציבורי, חשיבותו והאפשרויות הרבות הגלומות בו כדי לפתח מסלול קריירה מספק ובעל אימפקט על סביבתך? מרביתנו אינם יודעים ובוודאי לא מכירים בצורה מעשית את השירות הציבורי ואת האפשרויות הגלומות בו. מטרתו המרכזית של הקורס היא להקנות לסטודנטים הבנה וכלים אקדמיים ומעשיים שיחשפו אותם לשירות הציבורי, לאפשרויות העבודה הקיימות בו וכן יסייעו להם בכניסה לעולם זה. בין היתר תוך הסבר מעשי על איתור משרות רלוונטיות ומכרזי עבודה בשירות הציבורי והדרך לגשת אליהם בצורה אפקטיבית. לאחר היכרות בסיסית עם רעיונות וגישות מרכזיות בתחום, נציג נקודות מבט שונות אודות מדיניות ציבורית ושירות ציבורי תוך התמקדות בזרמים אידיאולוגיים, בגישות וטכניקות שונות לניתוח המציאות החברתית ובהבנת הממדים הפוליטיים של החלטות ציבוריות וקבלת החלטות קולקטיביות. נכיר את השחקנים השונים בזירה ואת מאפייניהם העיקריים. לאחר שנרכוש הבנה בסיסית זו, נתקדם אל חלקו המעשי של הקורס – היכרות עם ארגונים ואנשים בשירות הציבורי והבנת ההזדמנויות הגלומות בקריירה ציבורית. לאורך ההרצאות המתוקשבות (שיינתנו ברובם על ידי פרופ' למינהל ומדיניות ציבורית) ישתתפו גם אנשי שירות ציבורי וחברה אזרחית שייתנו את תובנותיהם לתכנים שנלמדים תוך התייחסות למתרחש בשטח	מתוקשב					צפייה בכלל ההקלטות.1. קריאה והיכרות שוטפת של חומר הלימוד.2. והביבליוגרפיה. כלל הפריטים הביבליוגרפיים נמצאים באתר הקורס ביצוע מטלות מתוקשבות שיינתנו בסוף כל.3 שיעור. בסיום כל שיעור יפתח באתר הקורס במודל בוחן מקוון קצר בפורמט אמריקאי מטלות אלו מהוות 40% מהציון הסופי השתתפות במפגש הפרונטלי באוניברסיטה.4 מפגש חובה המהווה 20% מהציון הסופי. לא ניתן לעבור את הקורס ללא השתתפות במפגש ציון עובר של בחינה במתכונת אמריקאית.5 בסיום הקורס יפתח באתר הקורס במודל בחינה מסכמת בפורמט אמריקאי. הבחינה מהווה 40% מהציון הסופי:הערכה בקורס מעבר מטלות הקורס במודל - 40%● בחינה מסכמת - 40%● השתתפות במפגש הפרונטלי באוניברסיטה●20%
6	194.3707	Seminar סמינר במדעי המוח המוח on Brain Science	פרופ' סימון שמאי-צורי	2	א'	202.2026	החוג לפסיכולוגיה	ג'	8:00-10:00	רישום לקורס במייל: oatias@univ.haifa.ac.il קורס זה מספק סקירה מבואית על חקר המוח. לאורך הסמסטר, הסטודנטים יחשפו למושגים יסודיים במדעי המוח, כולל מבנים נוירולוגיים, תפקודים ושיטות מחקר המשמשות בתחום. הקורס יכלול הרצאות שיינתנו על ידי דוקטורנטים ממעבדות נוירו-מדע שונות, אשר יציגו את מחקריהם העדכניים ואת החידושים האחרונים בתחום. עדויות ממקור ראשון אלו יסייעו להעמיק את הבנת הסטודנטים לגבי היישומים המגוונים של חקר המוח. בנוסף להרצאות, הסטודנטים ישתתפו בסדורים מעשיים במעבדות מחקר רלוונטיות, אשר יאפשרו להם לצפות בטכניקות ובציוד מחקר בפעולה. הקורס יחשוף את הסטודנטים גם לשיטות מחקר חיוניות במדעי המוח, בהן FNIRS אלקטרואנצפלוגרפיה (EEG) ומדדים פיזיולוגיים שונים.	הקורס מתאים לתלמידי 'אשכולות העשרה'. (אך ורק לסטודנטים השייך לספח במדעי המוח) אין דרישות קדם נוכחות חובה עבודות: 2 דפי מחשבה בכל סמסטר סטודנטים בשנה ב' בלבד יציגו בסוף הסמסטר הצעת מחקר מקורית. מרכיבי הציון: עובר/לא עובר		
7	194.3708	קורס אנגלית תעסוקתית Employability English	ד"ר אסתר אמה ויסמן	2	א'		אשכולות העשרה	ג'	16:00-18:00	קורס זה מיועד לסטודנטים המבקשים להעצים את מיומנויות השפה והתקשורת האנגלית הנדרשות לשם השתלבות והצטיינות מיטבית בזירה המקצועית הגלובלית. התכנית מציעה גישה יישומית וממוקדת הקשר, תוך התמקדות בשימוש פרגמטי ומדויק בשפה האנגלית במסגרות עבודה מגוונות. הלימודים יכללו הקניית כלים אסטרטגיים ליצירת תכתובות ומסמכים מקצועיים (כולל דוחות ואימיילים), פיתוח טכניקות תקשורת אפקטיביות להשתתפות בראיונות עבודה, דיננים, משא ומתן ומצגות רשמיות, וכן העמקה והבנה של הניואנסים הטמונים בתקשורת ובתרבות העסקית הבינלאומית. מטרת הקורס היא לצייד את הסטודנטים בארגז כלים מקיף שיאפשר להם לתפקד כמתקשרים מיומנים ובעלי ביטחון בסביבה רבת-תרבותית.	The course final grade is comprised of 60% weekly tasks + 40% final project.		

קורסי אשכול "משאבי אנוש" – סמסטר ב'

מס'	מס' קורס	שם קורס חדש	שם המרצה	נ"ז	סמ'	מספר קורס אב	חוג אב	יום לימוד	שעות לימוד	תקציר	דרישות הקורס
1	194.3013	סוגיות בניהול המשאב האנושי בארגוני שירות	גיא יצחקוב	4	ב'	289.3013	שירותי אנוש	מתוקשב		המשאב האנושי הוא החוליה היקרה והקריטית ביותר בתפקוד של מרבית הארגונים כיום. היחידה למשאבי אנוש אחראית על גיוס, שימור ופיתוח העובדים, טיפול בהערכות ביצועים ושכר, כל זאת תוך ראייה של מדיניות ומטרות הארגון. הסטודנטים בקורס יכירו את התפקידים השונים של מחלקת משאבי האנוש, יחשפו לתיאוריות ויפתחו הבנה של השיקולים העומדים מאחורי החלטות ניהוליות של מחלקת משאבי אנוש.	1. צפייה בחומר המתוקשב. 2. קריאת ספרות. 3. השתתפות פעילה: הגשת תרגילים. 4. בחינה סופית.
2	194.371	פיננסים 360	פרופ' מחמוד קעדן	2	ב'			מתוקשב		אודות הקורס קורס זה נבנה ברוח אקדמיה 360 ונועד למלא את פערי הידע בעקרונות החשיבה הפיננסית. הקורס מתמקד בכלים מעשיים ושימושיים המותאמים במיוחד לסטודנטים וליזמים צעירים. נלמד כיצד לממן מיזם סטארט-אפ או פרויקט, איך לזהות חלופות מרוויחות וחלופות פחות כדאיות, ודרכי מימון. תוצרי הלמידה בקורס – מטרות "על" בוגרי ובוגרות הקורס ירכשו כלים לקריאה, ניתוח ובנייה של תוכנית עסקית משכנעת, וכן ילמדו לבנות תקציב ריאלי התומך בהצלחת יוזמות עסקיות. הקורס מקנה ידע פיננסי חיוני ויתרון תחרותי, ומסייע להפוך רעיונות למיזמים בעלי היתכנות כלכלית. בנוסף, המשתתפים יפתחו מיומנויות להתנהלות פיננסית אישית נבונה בתחומי החיסכון, ההשקעות וההלוואות.	הערכה בקורס 80% בחינה מסכמת 20% מטלות שבועיות
3	194.3703	סמינר במדעי המוח Seminar on Brain Science	פרופ' סימון שמאי-צורי	2	ב'	202.2027	החוג לפסיכולוגיה	ה'	8:30-10:00	רישום לקורס במייל: oati@univ.haifa.ac.il קורס זה מספק סקירה מבואית על חקר המוח. לאורך הסמסטר, הסטודנטים ייחשפו למושגים יסודיים במדעי המוח, כולל מבנים נוירולוגיים, תפקודים ושיטות מחקר המשמשות בתחום. הקורס יכלול הרצאות שיינתנו על ידי דוקטורנטים ממעבדות נוירו-מדע שונות, אשר יציגו את מחקריהם העדכניים ואת החידושים האחרונים בתחום. עדויות ממקור ראשון אלו יסייעו להעמיק את הבנת הסטודנטים לגבי היישומים המגוונים של חקר המוח. בנוסף להרצאות, הסטודנטים ישתתפו בסדורים מעשיים במעבדות מחקר רלוונטיות, אשר יאפשרו להם לצפות בטכניקות ובציוד מחקר בפעולה. הקורס יחשוף את הסטודנטים גם לשיטות מחקר חיוניות במדעי המוח, בהן FNIRS אלקטרואנצפלוגרפיה (EEG) ומדדים פיזיולוגיים שונים.	הקורס מתאים לתלמידי 'אשכולות העשרה'. (אך ורק לסטודנטים השייך לספח במדעי המוח) אין דרישות קדם נוכחות חובה עבודות: 2 דפי מחשבה בכל סמסטר סטודנטים בשנה ב' בלבד יציגו בסוף הסמסטר הצעת מחקר מקורית. מרכיבי הציון: עובר/לא עובר