

קורסי אשכול "דרך הרוח" תשפ"ז										
אשכול דרך הרוח - סמסטר א'										
מס' קורס דרך הרוח	שם קורס	שם המרצה	נ"ו	סמ'	מספר קורס אב	חוג אב	יום לימוד	שעות לימוד	תקציר	דרישות
1	100.1701	חלום וקנה	מרים יובל פלגי	4	א'	אין	אשכולת העשרה	מתוקשב	אופלסטיית חשלים מודקנת במחירות. במהלך המשימה השגה האחרונות עלולה תוחלת החיים כבעשורים שנה ולמעשה נוסף דור שלם לפני האנושי. שינויים דמוגרפים אלו, יצרו מבנה אבולוציוני חיבה המחזות חיים חלל בלב מבני מאמטורע בניי בריכם האפיונים ההיחידים לרם. חוסר הקרי מרעו הקונה (גורבוליות) שחול לתלמה עקבות שנויים אלו, מעסיק חיים אשר מדר, רוח, אפנות, ומדיניות מעגם היוות חוסם אינטרדיסציפלינרי הכניל כמעט את כל תחומי החיים. המחנכה החשובה של המאה העשרים והאת היא אם כך מהפכת חוקנה, בניגוד למפסה הפוסטליסטית - העתיד שיד לוקנים. על רקע תחליכים דמוגרפים-חברתיים אלה, מאפשר הקורס הצגה ראשונה לעולמה המורכב והמפני של חוקנה חלחל חודקנות. הקורס מבני כידר איסציפלינות שונות כביטות ומתייחסות כסותם חוקנה מפתח אותה. ואלו מוות המבט החברתית תרבותית-היסטורית של חוקנה. וזיות המבט של האמנות על חוקנה, דרך וזיות המבט התקפוזיות, דרך הויבטיס החוקיים, והוסריים והחברתיים המשפיעים על תחליכי חוקנה המתרשמים בישראל ובעולם, וכלה בוויזות מבט פסיכולוגיות בחקר חוקנה שיעינו חיבטים פסיכולוגים של חוקנה. קורס זה מחווה קורס הכנה בסיסי לזכרות עם החיים במחצית השנייה של המאה ה-21 - המאה של חוקנה. פרטים נוספים על הקורס מופיעים תחת לשונות קורסי דגל באתר תוכנית "דרך הרוח".	מבחן סוף סמסטר
2	100.2723	הזות ושויכות בחברה מרובת תרבויות	ד"ר מירית חיובי ברק	4	א'	318.2723	חיתוך	מתוקשב	קורס עוסק באופן שבו זרות ושויכות מתעצבות בחברה מרובת תרבויות, דרך חיתוך, הקבוצה והיחסים ביניהן, נבחן כיצד העצמי נבנה בתחליכי חברות ואינטראקציה, וכיצד נצטרות קבוצות, ובולות חברתיים ומעשים בין קבוצות. הקורס דן בדרכים לתרוול שונות תרבותיות ובמחש שכן זרות אשיות, הזות קבוצתית ושויכות חברתית לנשוך נשוקי בחברה, ארשוויין ומריבולית, ובאפשרות לבניית חברי משותפת המבוססת על הכרח, והשתתפות ישותית פעילה.	דרישות קורס: 1. צמיח בכלל החקולטות 2. קריאה והכרות טוטמ של חומר הלימוד והביבליוגרפיה - כלל המריסים הביבליוגרפיים נמצאים באתר קורס במודל 3. תרולול סטלות מתקשבות שיתבנו סוף כל שיעור 4. ציון עובר של מבחן מסכם במבחנות אמריקאיות הכולל 30 שאלות.
3	100.1849	וזות ישראלית	ד"ר חיים זוכרמן	2	א'	100.1849	קורס חוץ-אניברסיטאי	מתוקשב	הקורס בוחן את הקונפליקטים והסוגיות הייחודיות שהחברה הישראלית והמדינה מתמודדות עימם מראשית ועד חיים הזה. הקורס אינו מבקש להכירי כשאלות שידועו, אלא לזמן לסטודנטים את האפשרות לתרשם ממורכבות ומשאלים, להעריך תועת חלקות, להשוב על דרכי הפעולה הראויות בשית המומקד. הקורס מפרקי שלא לננוט כמגמות "פליטיות" מבין של העתד מעדות מסוימות, כנשואים מסדר ראשון. השאיפה היא שמעבר לזיכרות עם הסוגיות שמחלקות, יפתחו הסטודנטים הכנה של דרכים לניחול שית כיבורי כסוגיות אלה וכן שתעמק מחויבתם להחליך דמוקרטי ומשורבותם בו.	30% - משימות בנייים בכל החידות. 32% - משימות ששגות (משימות מסכמות ב"8 יחידות). 32% - משימות הערכת עמיתים (משימות מסכמות ב"4 יחידות). 6% - משימה ביחידת הסיום
4	100.2656	Global Popular Music	ד"ר אביגיל ווד	2	א'	124.2656	מחלקה למוזיקה	מתוקשב	This course introduces popular music cultures from around the world, via a series of in-depth regional case studies from Afrobeats to K-pop, and from Bollywood to reggaeton. We live in an increasingly globalised age, when Internet-based streaming platforms put the sounds of the world at the fingertips of anyone with a smartphone. Popular music traditions from around the world articulate distinct local musical cultures and histories, yet at the same time influence—and are influenced by—global cultural flows, and are reflected by the social, political and economic conditions in which they are made. We will explore the history and key musical features of each style, as well as exploring wider issues in the study of popular music including connections between popular music and colonialism, migration and diaspora, the influence of streaming technologies on music production, distribution, and consumption, fandom, underground/DIY music scenes and the ethics of cultural collaboration and appropriation.	דרישות קרס : אין. The course is open to all BA students and does not require musical knowledge. Completion of online course elements at the student's own pace, final exam : Throughout the course, the student will complete quizzes and assignments online, designed to test comprehension of each case study. מבדיות : Final exam (on campus) מכני : מטקסון תפיץ Online quizzes and assignments, completed at the student's own pace: 70% Completion of online tasks not for grade: 10% Final exam (multiple choice and listening questions, on campus): 20%
5	100.1128	אירופה מרנסאנס להשכלה	ד"ר צור שלו	2	א'	108.1235	היסטוריה כללית	כי	אירופה בין המאה הריוח והיח' דעה אודות מן הממדות המרכיות שיעבדו את העולם המודרני. מבינות המדינה היכיוניות, והתפתחות הקפיטליזם המסחרי, התגבשות האימפריות והקולוניאליזם, הרנסאנסיות, והתפתחות תודיע חרולוני. חרולוני שיעור שקורי תחליכים אלו תוך הדממה של מורכבות החברה האירופית בטרס והדמך החיסטורי כלכל. און חרולאס מלוח אחר מול שער ותיעוד ויואלין מן התקופה. תלמידיות הקורס מעמקים:ת כנשוא באמצעות קריאה בחומרים המוגברים.	קריאה : מריקי חובה לבחינה און אמצע (בין שיעור 7 לשיעור 8, מול מחשב, בבית או בקמפוס). 10 שאלות סגורות בחנית סיום (בסמסטר על החרולאס קריאה חובה). שילוב שאלות סגורות ומפותות.
6	100.5111	חולות תרבות המערב	ד"ר אורי אפמתי	4	א'	123.1115	היסטוריה כללית	מתוקשב	קורס זה מתקשב כביולא, וכולל צפיה בשעורים מוקלטים שיוגשו במערכת מודל. הקורס מתאיר את תולדות תרבות המערב, מראשית שיובי הקבע והמהפכה האנוליתית-חקלאת בארצות השחר המרה ובמערבים, ועד שלוח השע העתיקה, עד עליית השאלאם. על הדרך נראה מתי ואין חומצא הכנה להרעג בו מתחילה כלכל החיסטוריא, ככיר את התרבויות הנודלות של הקסות הכרונאט (שומר ואכד, אשר ובלל, וכמובן מפרים), וראה כיצד קסור וירוד מודולות - לא לפני שהספיקו להרוש לטו. כאן בארץ, את כתב האלפבית נמשך המה ערוך תרבות, וראה כיצד הכניסיל שטניו המניקים להפעל קמקת חום ותוכיכן, בחוריה, וביוח, ולפי ארך עלו לנודלה שלוש תרבויות העתיקות, עליון כגוי המערב עד פיוט. ראשונה, הישראלית-היודית, האחראית לנציך ולתנועה המונותאסטיית העולמית, שניה, היוונית, האחראית לפליטקיא, למטוקרטיא, לחיסטוריא, למרדאית ולפילוסופיא. שלישית, חרומית, חרשות המולטית הראשונה והאחרונה שהחליח לאחד מולטיות את כל חום ותוכיכן. בים ותוכיכן חרומי נולדה מתוך הערעוב של שלוש התרבויות הללו חדת האניברסאלית הראשונה - הנצרות.	קבדיות : אין. התיו קבע בבחינה בסוף הקורס, שבה מולטיל או שאלות סגורות כלכד (ללא תחיבה).
7	100.2202	כלכלת הטרס - היובטים אשויים וזיבוריים	ד"ר יעב יגורוורץ	4	א'	205.2202	בית הספר למדעי המדינה	מתוקשב	קורס זה יעני את הויבטים התיאורטיים והאמפיריים בקבלת התחללות של פריטים בנוגע לכלכלת משק הבית שלהם, וכן את ההשפעה של התערבות המדינה על החלטות אלו. חלקו הראשון של הקורס יעני את תתיאוריות הכלכליות המסבירות את החלטות האדם בנוגע לנצירה, חיסכון, השקעה והשתתפות בשוק העבודה, וכן ידון בקבלת החלטות של הפרטים בשוק הנדל"ן ובקלות אשראי והלוואות, וכיצד פריטים מקבלים החלטות כהנאי סיכון ועל פני און. חלקו השני של הקורס ידון בהשפעה של מדיניות כלכלית ממשלתית על הפרטים ועל התנהלותם בשווקים שיוצרו לעלי. נראה את סוגי המדיניות הכלכלית כן נקשות ממשלתיות כנשואים אלו - פריטי המבדה, הרעגיות שוקיים וינדנר", (נדון באקטיביות של סוגי המדיניות השונים בשומר מצבו של הטרס והמשק). כקורס שירכלו, בנוסף למודלים התיאורטיים, גם ממצאים אמפיריים מתארץ ומחולם, וכן דוגמאות מהכלכלה הישראלית.	הציון הקורס מורכב מחציון בתרגילים (20%) ומתרגילי מבחון המסכם (80%)

8	100.1034	שפות העולם : מסע לשוני-תרבותי	מרז'ו: ארזון גבע קלינגברג	4	א'	103.2844	לשון עברית	מתקשוב	ידע על שפות מתח צורח אל עולמות אחרים, שמעבר ללימוד השפה גידאל. הוא משלים את התמונה במספרים חסר בחסרונים שונים ואינו מוותר רק לעיסוקים בלשון. לאנציקלופדיות הוא מסביר מה הקשר בין הברה לשלשון, לפסיכולוגיה מה הקשר בין השפה למשקל, לסינטיקס ורומנים כיצד התפתחו השפות ומה הקשר ביניהן, ועוד, והוא בפורסם מדריך בכל דברים אחרים וקורס הוא מסע מרתק מרתק בו הופיעו שפות בעולם, העבר במקום ממנו יצא רוב שמות העולם נדדו למקומות אחרים. במהלך הקורס את נלמד מה משותף לשפות בעולם, מה מיוחד אותן, מה הקשר בין שפה לתרבות וכן, נסור מפעם לפעם ונשמע אנקדוטות קשורות לשפה זו או אחרת. קורס זה הוא בבחינת השערה לכל תלמידו הפקולטה למדע הרוח, המתאים לכל אחד ואיננו דורש דיע מוקדם.
9	100.1918	מבוא לארכיאולוגיה קלאסית א'	ד"ר מיכאל איוונבר	2	א'	119.1602	ארכיאולוגיה	שני שבאות של הארכיאולוגיה של העולם הקלאסי (מחוז לישראל וסביבתה) שיועברו במהלך שני סמסטריום בהמשכיות הכנית. ניתן להירשם רק למבוא א' או לא ניתן להירשם רק למבוא ב'. עשר תרבות מעשירות שמענה על תרבות העולם הקלאסי שהתפתחו באותה התקופה במזרחית לעיר יוון ולקלריוניות היווניות באסיה הקטנה ובמנה נרקה. כיושיו אלכסנדר הגדול והממלכות ההלניסטיות שנוצרו בעקבות מסעות כיבוש אלה, היוו את הרעיון העיקרי לתפישות ההלניות וההשפעת המקומות הקדומות על תרבויות אגן הים-התיכון ומערב לו. התרבות האטרוסקית ולאחריה ההתפשטות המזרחית של זו הרושית מן הטקס האטליקלי-לחברי האמפריים הרומים המשיכו בביסוס ההתפשטות של תרבויות גרויק-רומיות סביב אגן הים-התיכון ואירופה. להתבטאות של ההתפשטות הרומית והחלפתה של האמפריה הביזנטית נרמז אף אום לעיניים מרחיקי לבת בדת ובתרבות החומרית של המרחב הגדול. הקורס יעסוק בראש ובראשית התרבות החומרית של התקופה במקדי השיא שלה מחוץ לגבולות ישראל, קרי הארכיאולוגיה של התקופות הקלאסיות, ביקר בו של יוון ורומא. במרכז הדיון תהיה תרבות החומרית של אותה עת ותרבותם, מקדונות, רמא ועיר הגפן האיטלקי, אסיה הקטנה, נפול אפריקה וספרדיות. הקורס יתמקד בתחומים הבאים: מבנו עירוני, אדריכלות פלינטית, צבאית, עברית ופרטית, מולחן המה, שיטות וטכונות בנייה, קידור, ריצוף וטיטר, אפסות ומפאם קטן קטון החל מחיי הפרט ועד לפולחן במקדש דרך הפיסול, מרסקאות, ציור כלי חרס, ספיספים ועוד.	
10	100.9002	ארמית מקראית	ד"ר עברי בוינס	2	א'	103.2310	החוג ללשון עברית	קורס זה הוא קורס שפה. במהלך הלימודים מעורר הכרתם עם הארמית המקראית. נלמד על הרקע גאולוגי של הארמית, על ההיסטוריה של דבריה ועל מקומה של הארמית המקראית בתוך הרקע ההיסטורי של הארמית. בשירת נמקדם בהקנית שליטה בחוקי היסוד הדקדוקיים הבסיסיים (נטייתם) ונעצם נשם חנואר, נטיית הפועל, גזירת הפועל, בניית הגוף הפרדחים והחבורים, כינויי הרמז), כמו כן נתרגל קריאה ממודה בטקסטים נבחרים מתוך הספרים דניאל ועזרא.	
11	194.3702	טיפול סביבה אפסית ומיטריה בחינוך	יפית אורבך	4	א'	318.3702	יעוץ והתפתחות האדם	מתקשוב	הקורס עוסק באסטרטגיה סביבה מיטריה ואפסית בעיקר במסגרות חינוכיות. הקורס מתרחש בעיקר באופן חזוייני דרך נטיס לעולם סקסום, סלא וספוקי של מרחב האפסיות. הקורס מולי כולל הכרת ברמה המפסות והקניות עם חובטים שקשורים להתפתחות האישית של צוותי הוראה ותלמידים ולשינוי האקלים הבהרתי/מבטות במסגרות חינוכיות באמצעות "יעונית" מתבוננת. המנוגנו וז מכלול הקשיש שפוקה לעצמי הולכת, דבור לפשפשות המנוגנה של האדם בחי ו, מיתוח המנה המנוגנה מכלל העצמי ולכלי הולכי המורדנו במנוון של שרשם כמו טבע, יעירותיות, חדות, שחקיות אכזב כלי קלסם שפיות חיותית משפסות. הקורס כולל 9 "שרשים" שונים שדרכם נוו וקל לנפן הוויה משפסותית ועמקה לחיט. הקורס עוקב כלים מרסיתים ליישום כוח סלא בהכרח מנרכים חושפ מושאבים. מטרד הקורס מברכותי הוא לקדם אפסיות ליישום מרסיתיות של "מדינות מתבוננות". כמבדה החינוכית בהחיים האישיים של הסידורנטים/משרטותית.
12	100.2556	מופעים שחובים טאור	ד"ר אמיר מרנין	2	א'	118.2556	בית הספר למסעות, מרשעות ותרבות החוג להיסטוריה ולמדינה	הקורס זה נחשף למנוון מופעים שחובים ומבטונים בחיאתרון המעבר במאה השנים האחרונות. כל שבטו יקודס לאירוע חיסאנוני מרז דרך, כוח שפסוחה קודת-מפגע וגם נקודת תחייסות באמצעות המופע המכשיו. מתוך המנוון, נלמד לחיזר את האופי העשיל של אפסות המופע בתוך ההקשרים הבהרתיים שלה, לחשוף על המוח שבו האפסות מביינעל של מציאות ארמית לבין המקדור חידורו והביוקוריו ותי, ולבסוף קואורדינעל של אפסות ורעיות מכלל מכלל החיסאנוני והמופע. אבב כך בגין, אפלי, מה ששרש"ם, שבורר, סרסידים ובהקשת, מרזח חיסאנוני חשוב ראוי ונרמז לעור כיום.	
13	100.2053	קריאת מחזות : יצירות דרמטיות בתאוריה ובפרקטיקה	ד"ר אמיר מרנין	2	א'	118.2053	בית הספר למסעות, מרשעות ותרבות החוג להיסטוריה ולמדינה	קורס קריאת מחזות הוא קורס נטיסות בעש"מ משי. הסידורנטים יעסוק בראש ובראשונה בקריאת מחזות, ביחז, ובקורס זהו מנוגנים, כמסע אקלטיים, נעיתים מנוגניות, אירופאים ומנוגנים, מנחיקים ורעיתים, מרזוח ובשרי, וכי. מתוך המנחית וקשע לניוון והסגנון והדרמטורגי, נלמד על המנחית השונות לכתיבה להיסאנוני, על המנחש של הקשרים מנוגנים וחסידוריים משפסית על המנחיקה הדרמטית, ועל הקשר שבו נפן נפן, וקשט. אין צורך בדת בקורס זה בגנייון שפוק.	
14	100.2069	משפטים ערדניים בימי הביניים	ד"ר אנה גוטנרץ	4	א'	108.2069	החוג להיסטוריה כללית	הקורס נועד לשפס הכרתם עם מנויות מרכיות בהיסטוריה של העיר הימי בייטומית תוך בחינתה במרחב שיופן מפעש וקיבוך בחיבו מנוון ררז של בקבות בהריות, אפיות, דחיות, ובהריות. במביל סמטור היא גם ללון בעיר במרחב תרבותי מנוון גם בהקשר היסטוריוגרפי ררז. תוך מנוון מרז מן המסיתים הבהרתיים בהיסטוריוגרפיה של העיר הימי בייטומית באמצעות דיון בקירותי מרשקות, האשיות משישם כאחר. כך לשול מרזר וררכי מרשע את ציר הזמן של דעיכה ומצותית ערדנית בימי הביניים, משיד באור בקורותי את הפיסות על ארזות המפתחות לניארת על הפיסות האחרות המעשית מוסי הביניים ועד שיוט אגן, ובהן מרשע את האפסן בן וטא מרסיתים את המבדה הערדנית חומי בייטומית במבדה מוחותית השולט מנוגנים משיד לרשית ררזות והחלפתה. כך לת נשק באמצעות שיטות מרשקות, כמו קריאה והיחל על קורותי מרשקותיים, ויוואליות וחוריים, אולם במביל גם נפוס בשירות מרזר חרשיות ותי, תוך כל מנוי ונחיות מרשקות מנוגנים.	
15	100.1359	מבוא למיי הביניים	ד"ר אנה גוטנרץ	2	א'	108.1096	החוג להיסטוריה	הקורס יסוקר נקודות מפעם בימי הביניים באירופה ואגן הים התיכון, משלחי העת העתיקה ועד ראשית הרנסאנס, ויערר הכרתם עם מנחש יסודי בהיסטוריה של ימי הביניים. החשאים בהם מנוסח ויוו, חתר שבו תן העתידת לראשית ימי הביניים, התפתחות הכנסייה ומסודותיה והתפשטות הגרזות, עלייתן והתפתחותן של ביוגניות, חושעל של המעלות והבריות, עליית השולטאם, יסוקר של השולטות הבהריתית והקרקעית, מצייתת הסוד הפופולרי, והסורכר הרגוריואית, מנוגני המנחית ה-11 מרזות אגן הים התיכון, משי ערבה והרנסאנס של המנה ה-13, מרזות המנוגנות והמפסות ררז התיכון, לעיתים של מסדרים מרשקותיים ומנוגיתן של העתידת מיתות, מנוגית ררז במאה ה-14.	
								הקורס מנחש מנחש יסוקר נקודות מפעם בימי הביניים באירופה ואגן הים התיכון, משלחי העת העתיקה ועד ראשית הרנסאנס, ויערר הכרתם עם מנחש יסודי בהיסטוריה של ימי הביניים. החשאים בהם מנוסח ויוו, חתר שבו תן העתידת לראשית ימי הביניים, התפתחות הכנסייה ומסודותיה והתפשטות הגרזות, עלייתן והתפתחותן של ביוגניות, חושעל של המעלות והבריות, עליית השולטאם, יסוקר של השולטות הבהריתית והקרקעית, מצייתת הסוד הפופולרי, והסורכר הרגוריואית, מנוגני המנחית ה-11 מרזות אגן הים התיכון, משי ערבה והרנסאנס של המנה ה-13, מרזות המנוגנות והמפסות ררז התיכון, לעיתים של מסדרים מרשקותיים ומנוגיתן של העתידת מיתות, מנוגית ררז במאה ה-14.	

16	100.1767	קורס תרבות, מדע ומטאיה לדרך הרוח	מרופ' ציפי עברי	4	א'	219.3001	החוג לאנתרופולוגיה	קורס מתקדם	קורס מתקדם	לסכומן: מדובר בקורס מקוון במיקור מכן אין דרישות טכניות, והמיומנויות יצמו בקורס בזמנים המתאימים להם. יחד עם זאת חשוב מאוד להקפיד על: - התקדמות בעצב השעורים לפי התאריכים המפורטים מטה. כלומר: - קריאת מאמר הרוחב שמופיע בסיכום לאותו שעה, לפני ההרצאה. - הקצבה לתרגומים של אותו שבוע על כל חלקיקן מתחילתן ועד סופן: הרצאה של ציפי + תהליחות למאמרים של גבי עברות. מענה על מבדק הבנה בסוף כל שעה – מלאה התקדדות בכל מבדק: 2 אחוזים מסתייג העיון הסופי. מענה על 12 מבדקים: 24 אחוזים מתבנין הסופי. הסופי. ראו הסבר על חובן המבדקים והמרכיב העיון הסופי מטה. מחנה מסכמת: יתלמדו/ות חלומרים את הקורס כבחירה במסגרת לימודי תואר ראשון יענו על מבחן רב בריווי (מבחן אמריקאי). יתלמדו/ות חלומרים את הקורס במסגרת השלמות לתואר שני באנתרופולוגיה יענו על ביטוי המורכבת משאלות מתוחות. מרכיב העיון: 5.5%
17	100.1465	המשבר המבשרי- יחסו של הרב קוק לכפירה, למודרנה ולציונות	ד"ר יוסף שטמלר	2	א'	212.1326	לימודים רב תחומיים	ג'	16.00-18.00	חבר קוק חי בתקופה מוערת ביותר בהיסטוריה היהודית. הוא נולד קטן אחריו אמצע המאה ה' 19, תקופה שבה התעסקה, והיכולת להתבוננות העניין לשיאן. בעיקר במשבר אידיאליזם אך גם במורחיה. כמרכיב חסות המספר בעצב מוסאף והעלה שאלות נוספות בתחום הדת והאמונה. בסוף המאה ה' 19 קמה התנועה הציונית, והדבר הביא לעיונים נוספים ומשמעותיים בעם ישראל. הישוב החדש חלק והתפתח בארץ ישראל, והשמיד את הישוב הישן, והיהדות החדשה בחי"ל, במציאות מורכבת מבחינתם. חרב קוק חשב לגדול החוגים היהודים בתקופה זו, ולכן הונחו מחוזה מפתח משמעותי לחבנת התחליכים שאירעו בזמנו – כפי שהוא תפס אותם – כמו גם אלה שממשיכים ומרחיקים בזמנו. דרישות הקורס: הקורס מתאים לתלמידי ירך הרוח. אין דרישות קדם. מבחן – אמריקאי בסוף הסמסטר. מרכיב העיון: 1. נוכחות חובה. 2. מבחן בית בסוף הסמסטר: 100%
18	100.1743	מעל השנה היהודי: חגי הסתו והחורף	ד"ר יוסף שטמלר	2	א'	212.1329	לימודים רב תחומיים	ד'	14.00-16.00	לוח השנה העברי עמוס חנים ומעשים. הקורס יתמקד במחצית הראשונה של השנה – דהיינו בחגי הסתו והחורף (ישנו קורס מקביל שמתמקד במחצית השנייה של השנה). במסגרת זו נסקו במשמעויות השונות של חגי חשרי, חנוכה, עשרה בטבת ופורים. נראה כיצד חנים אלה השתלשלו מתחורר שכתבו, דרך התורה שבעל פה ועד ימינו אלה. הקורס יתבסס על קריאת טקסטים ראשוניים: תנ"ך, מדרשים, משנה גמרא וכו', וכן על מחקרים ופירושים שכתבו עליהם. דרישות הקורס: הקורס מתאים לתלמידי ירך הרוח. אין דרישות קדם. נוכחות חובה. אין עבודות לאורך הסמסטר, רק מבחן בסופו. מרכיב העיון: 1. נוכחות חובה. 2. מבחן סוף סמסטר – 100%.
19	100.1744	מעל השנה היהודי: חגי האביב והקיץ	ד"ר יוסף שטמלר	2	א'	212.1330	לימודים רב תחומיים	ד'	16.00-18.00	לוח השנה העברי עמוס חנים ומעשים. הקורס יתמקד במחצית השנייה של השנה – דהיינו בחגי האביב והקיץ (ישנו קורס מקביל שמתמקד במחצית הראשונה של השנה). במסגרת זו נסקו במשמעויות השונות של חג המצות, שבועות, חירות והאופנים השונים שבהם משונים אלה באים לידי ביטוי בחלכות ובמעטני חג. במסגרת נסקו בחגי אייר, בספירת העומר ובחג השבועות. נראה כיצד חנים אלה השתלשלו מתחורר שכתבו, דרך התורה שבעל פה ועד ימינו אלה. הקורס יתבסס על קריאת טקסטים ראשוניים: תנ"ך, מדרשים, משנה גמרא וכו', וכן על מחקרים ופירושים שכתבו עליהם. דרישות הקורס: הקורס מתאים לתלמידי ירך הרוח. אין דרישות קדם. נוכחות חובה. אין עבודות לאורך הסמסטר, רק מבחן בסופו. מרכיב העיון: 1. נוכחות חובה. 2. מבחן סוף סמסטר – 100%.
20	100.1195	עבודים של דרשה קלאסית בהיסטוריה המודרני והמכשורי	ד"ר שלי יר-עיון	2	א'	118.1118	מחלקה ללימודים ומתרגומים	מתקדם		אנו חיים בתור רשת של טקסטים ושל יצירות. הדרך שבה אנו חושבים המיד מהדורות יצירות שכבר נוצרו, מילים שכבר נאמרו, מושגים ודיונים שבאמצעותם אנו קולטים את העולם. בתור אלה יש מעמד מיוחד ליצירות המיתאטרון הקלאסיות, הטרדיות והוויזיות, ההרדיות והקומדיות של שייקספיר והמחזאות הקופית של מולייר. בקורס נתמקד בשלוש הקומות המרכזיות: יצירות עמוס קיוון קלאסיות ובמבנה המיתאטרון והוויזי. לאחר מכן נדון במחזה "אריסטו חסיד" מאת מרטין ובעני עובדים של. שם נעבור למיתאטרון האליזבטי. נסקו במבטו החיטורי, ולאחר מכן נקרא את "המלטי". לאחר מכן נדון בשני עבודים קולנועיים-מיתאטרוניים ליצירה זו: נסים בעיסוק במיתאטרון המארוק של מולייר, ונקרא את "סרטיף". שני העבודים של יצירה זו הם עבודים במיתאטרון הישראלי. דרישות הקורס: ללא דרישות קדם. מבחן: קורס א-סימבולי מתקדם: ללא נוכחות. עבודות: הסמסטר יחלוקה לרבעים חלוקים את כל השיעורים באחר הקורס. מבחן: שיעור מבחנים מסכמים את משא הקורס ויתקיימו א-סימבוליות לאורך הקורס. מרכיב העיון: 40% - השלמת כלל מטלות הקורס והשמות וצפייה בסרטים 20% - בחינה מסכמת א' 20% - בחינה מסכמת ב' 20% - בחינה מסכמת ג'

אשכול דרך הרוח - סמסטר ב'												
מס' קורס דרך הרוח	שם קורס	שם המרצה	גוף	סמ'	מספר קורס אב	חוג אב	יום לימוד	שעות לימוד	תכניו	דרישות		
1	100.1951	עברית מקראית: לשון, טקסט, מרשט	מרופ' נילי קונלי	2	ב'	101.1620	תולדות ישראל ומקרא	10.15-11.45	ב'	דרישות הקורס יחקור מטאם לתלמודי דרך הרוח – אין דרישות מקדימות ינכוחות: נדרשת נוכחות מלאה בהתאם לכללי האוניברסיטה מרכיבי הערכה: השתתפות, שילוש בתום, מבחן סיום מרכיבי העיון השתתפות ומעורבות – 20% שילוש בתום – 15% X 3 = 45% מבחן סיום (בחינה) – 35% יישום של תבני הלמידה לצורך ויזוי תופעות לשוניות בטקסט		
2	100.1849	זהות ישראלית	ד"ר חיים זכרמן	2	ב'	100.1849	קורס חוץ-אוניברסיטאי	מתוקשב		30% – משימות בנינים בכל היחידות. 32% – משימות משונות (משימות מסכמות ב' 6 יחידות). 32% – משימות הערכת מומחים (משימות מסכמות ב' 4 יחידות). 6% – משימה ביחידת הסיום		
3	100.1937	תולדות יפן המודרני	מרופ' רותם קובנר	4	ב'	125.1105	לימודי אסיה	14:15-17:45	ב'	הקורס סוקר את תולדות יפן המודרנית מאז מיתחתה למערב באמצע המאה ה-19 ועד ימינו. דגש מיוחד ניתן לתהליכי המודרניזציה ולאופן בו קלטת יפן את תרבות המערב וסילבה אותה במסורת וגעריים שלה. בנוסף, הקורס חוזם הוח. הקורס אינו מבקש להכריע בשאלות שידועו, אלא לזמן לסטודנטים את האפשרות להתרשם מנורכבות המשאום, להעריך דעות חלקיות, ולהשוב על דרכי הפעולה הראויות בשיוח הדמוקרטי. הקורס מקפיד שלא לנקוט לעיון התלכיים של התפתחות השינוי בטקסט, ונדון במקומה של העברית המקראית בסביבה הלשונית של העולם השמוי הקדום. חידע הלשוני שיוסלד ויחבר חשוב לניחוח ספרותי והיסטורי של הטקסט המקראי ולדיון בשאלות שוד תופעות לתתחוחו.	נוכחות בבחב (במקרה של שיעורי זום, מסך מתווה, הנשת עבודה קבוצה, סטנר מבחן סיום. מרכיבי העיונות(10%), נכיות עבודת מסות (10%), מבחן בסיום הקורס (80%)	
4	100.1516	מבוא לשון בת-ומנו	ד"ר מרוד רורבויץ	4	ב'	125.1307	לימודי אסיה	14.15-17.45	א'	הקורס יסקור את האירועים המרכזיים והתמורות החשובות שהתרחשו בסיון בתחומי הפוליטיקה, החברה, הכלכלה, התרבות, והחסיים הבינלאומיים מאז הקמת הרפובליקה העממית ב-1949 ועד ימינו. חלקו הראשון של הקורס יוקדש לתקופה מאז 1976-1949 (וחלקו השני לתקופת הרפורמות מאז 1978 ואילן). לבס סקירת האירועים והשינויים החשובים, יבאיון את תאורית הסינית על מכלול ההיבוח ונבחנ את הערכים שובילו לעלייתה של סין כמעצמה, את המודל הכלכלי הווחודי שהיא - עיצבה, את התארגים שניבסם בבנה כיום, ואת האופן שבו היא מתמודדת עם האתגרים הללו.	מוכנות לשיעורים (קריאה מסלול הקריאה וגפיה במסרים שמופיעים בשילובים למי השיעור הרלבנטי, טסלה להנחה הראו לתוכן ובהינה מסמכת.	
5	100.1929	מבוא לציוויליזציה סינית	ד"ר שחר רחב	4	ב'	125.1312	לימודי אסיה	10.00-12.00	ב'-ח'	סין המודרנית נולדה מתוך התפתחות הקיטנות ולעיתים אלימות שהתחוללו בה מאז אמצע המאה ה-18. מטרות הקורס הוא לערוך חיבורים עם האירועים המרכזיים, התהליכים החברתיים, והאישים הכוללים שעיצבו את דמותה של סין במהלך תקופה זו, מעלייתה של שושלת צ'ינג (Qing) המנצויות, דרך נפילתה והקמת הרפובליקה הסינית, ועד לעליית השלטון הקומוניסטי ב-1949, שלטון המקומים עד היום. הקורס יתמקד בתהליכים פוליטיים, תרבותיים וחברתיים. נשח להבין מה היה סיבו של הסדר החברתי תחת שלטון שושלת צ'ינג: מדוע התמוטט הסדר החברתי הקיסרי? מה היה אופיו של הסדר החברתי החדש? מה הוביל לעליית המפלגה הקומוניסטית? לכיך נבין נושאים כגון המשטר הפוליטי, התקופותיות ומרירות, שינויים בחיי התרבות והרוח, תהליכי עור התפתחות כלכלית, מבנה חברתי שונה, המעבר מקיסרות למדינת-לאום, המפנט עם מעצמות אימפריאליסטיות, והתחוחות פוליטיקה ממלכתית.	בחינה	
6	100.1931	Centre and Periphery in Asian History	ד"ר אריק מורן	4	ב'	125.2603	לימודי אסיה	מתוקשב		This course examines the shift in Area Studies research from a focus on "civilizational centres" of India and China to the peripheral borderlands of Southeast Asia and the Himalaya. This transition, which can be traced back to the rise of a multipolar world order following the fall of the Eastern Bloc, highlights the consequences of political change for the production of academic knowledge. The course explores the intellectual origins and development of this shift and its impact on the conceptualization of "stateless" societies in Asian borderlands, also known as "Zomia" spaces. Through case studies and key debates, students will gain a deep understanding of Himalayan societies, the politics of ethnic identities, and their reflections in historical writing.	50% Quizzes, 30% Unit Summary exercises, 10% Course assignments (e.g.,	
7	100.2709	ניחול שונות (קונפליקטים בחברה הישראלית)	ד"ר אסף חורגונין	4	ב'	205.2709	מדעי המדינה	מתוקשב		החברה הישראלית מורכבת ממגוון קבוצות, וחויות, מסורות, מעמדות ותפיסות עולם. מורכבות זו היא מקור לעשר חברתי, תרבותי ופוליטי, אך היא גם יוצרת מתחים עמוקים סביב שאלות של זהות, שיוח, צדק, גזע, וציוני אחריות משותפת וניחול כוח. הקורס ינסיו משעיים המרכזיים בחברה הישראלית, העדות, המעמד, והלאומי, הדתי, והחירי, ויחידה במיוחד שונות ההתבססות קונפליקטים. הקורס שילב שיוח ורואות אורח של חוקרים, אשיו צבור ואשיו מעשה. חדשו המרכז אינו רק על הבנת הקונפליקט, אלא על בחינת דרכים לניחולו.	דרישות הקורס: 1. צפיה בכלל החקלולות 2. קריאה וחיבורות שוטפ של חומר הלימוד והביבליוגרפיה - כלל המריטים הביבליוגרפיים נמצאים באתר הקורס בפורל. 3. חרונות מסכות מתקשבות שיוננו בסוף כל שיעור. 4. ציון עובר של מבחן מסכם במכונות אמריקאיות הכולל 50 שאלות. מרכיבי העיון: המבחן המסכם מתווה 100% מהעיון חסופי בקורס	

8	100.1919	מבוא לארכיאולוגיה קלאסית ב'	ד"ר מיכאל איוונבר	2	ב'	119.1603	ארכיאולוגיה	ג'	12.00-14.00	שני שבועות של הארכיאולוגיה של העולם הקלאסי (מסוף לישראל וסביבתה) שיועברו במהלך שני סמסטרים במסגרת הכניסה. ניתן להירשם רק למבוא או אך לא ניתן להירשם רק למבוא ב'. עשר הרבות המעורבות שטענה על רבות עולם הקלאסי שהתפתח באותה התקופה במהירות לעיר יוון וקולוניות חיוניות באסיה הקטנה ובמזרח גרמניה. כיבושי אלכסנדר הגדול והממלכות ההלניסטיות שנוצרו בעקבות שמשת כיבוש אלה, היוו את הרעיון העיקרי לתפישת העליונים וההשפעת המקומות השירות והקדמים על הרבותיו אן חים-התיכון ומעבר לו. הרבות האטרוסקיות ולאחריו ההתפתחות המהירה של זו הרומית מן הטקס האטרוסקי לרבות האטרוסקים הרבים המשתכנים בסיס ההתפתחות של הרבותיו גריו-רומיות מכך אן חים-התיכון האורופה. התבטאותה של האמפיתטרית הרומית והרומית של האמפיתטרית הבינונית נמצא אן חים משתכנים מרחיקי לבת בדת ובתרבות החומרית של המרחב הגדול. הקורס יעסוק בראש ובראשונה בתרבות החומרית של התקופה במקדשי השיא שלה מחוץ לגבולות ישראל, קרי הארכיאולוגיה של התקופה הקלאסית, בעיקר בזו של יוון ורומא. במרכז הדיון תהיה התרבות החומרית של אותה עת ותרבותה, מקדמות, רומא ועיר הפנים האטרוסקי, אסיה הקטנה, נפוליון והקדמה והתפתחות. הקורס יתמקד בתחומים הבאים: מבנה עירוני, אדריכלות פוליטית, צבאית, ציבורית ופרטית, מטרות המט, שיטות וטכנוניות בנייה, קידור, ריצוף וטיסור, אמנות ומסמך קטן מנוון החל מחיי הפרט ועד לפולחן במקדש דרך הפיסול, פרסקאות, ציורי כלי חרס, ספיסטים ועוד.
9	194.3704	Cultivating a Caring and Benevolent Environment in Education	יפית אורלב	4	ב'	318.3704	יעוץ והתפתחות האדם	מתקשבים באנליזה		This course invites you to learn about and experience the magical and playful realm of creating a caring and benevolent environment in education and in your personal life. The course includes theoretical models and practical tools for advancing the personal development of teaching staff and students and provides participants with tools how to change the social-emotional climate of educational institutions by relying on "contemplative education". Contemplative education promotes deep listening to the self and to others, connecting with a person's deep meaning of life and developing a sense of understanding and caring towards your own self and to others around you. Within the realm of caring participants will enter eight different gateways such as listening to yourself, seeing the other, nature and its magic, joy and playfulness and art, music and movement. These are gateways through which, one can readily summon a deep and meaningful experience of caring and enevolence. The course provides practical tools that do not necessarily require additional resources.
10	195.1204	אדם וטף: מבוא לארכיאולוגיה סביבתית	פרופ' ראובן שירון	2	ב'	119.1204	ארכיאולוגיה סביבתית	ג'	8.00-10.00	הארכיאולוגיה המודרנית עוסקת רבות בשחזור יחסי הגומלין בין האדם לסביבתו בעבר, ושואה שימוש נרחב בטכניקות מתחומי מדעי הטבע על מנת לשלש בשאלות מחקר מגוונות. לשלש: תיאור הפעולות האנושיות ביחס לשינויים אקלימיים, שחזור הסביבה והתרבות. בתי-קדם: התפתחות האנושית האנושית, תהליכי הבחנה ושינויים במרחב והתפתחות של מחלות נגיפיות. הקורס יציג בקונצרט את ענפי הארכיאולוגיה הסביבתית ויהיה את התפתחות הליך העבר בעודת קרי-מבין בנרחים. הקורס מנציג באופיו ומדעי גם לסטודנטים וללא ועד קדם בארכיאולוגיה.
11	100.1194	Introduction to Building Archaeology Principles and methodologies	ד"ר רדית רות שטרן-הלל	2	ב'	112.4204	ארכיאולוגיה ותרבות חומרית	ג'	10.00-12.00	בעברית ארכיאולוגיה של מבנים, Building Archaeology הקורס הוט מביא לתחום מחקר המוכר בעולם בשם זהו תחום מחקר עצמאי ומאחד קשת רחבה של נושאים עוסקים במבנים מכל התקופות. המחקר מתבסס על היעד אדריכלי מפורט ושיטתי וכולל חובי המסדה, טכנולוגיות בנייה וחומרי בנייה, היסטוריה, היסטוריה של האמנות והאדריכלות, ואילוגיה, אקלים וסביבה, והתייחסות לשאלות אנתרופולוגיות וסוציולוגיות. מקור המידע הוא בראש ובראשונה המבנה עצמו וחוץ למלך דרך היעד שיטתי במבנים מנוונים, נרחב וערכי חומרי תיעוד. במסגרת הקורס תהיה תוכנית מיוחדת להכנה של תוכנית מחקר. הקורס מתבסס על לימוד ארכיאולוגיה מימי הביניים וימוד גם על היעדר/הכחשו במחקר בארץ. העקרונות הנלמדים יועמדו לתרגול תן החלק התיאורטי וותן בתרגו
12	100.3726	Enlightenment for Beginners	פרופ' אביבה פרקוביץ אוחנה	4	ב'	318.3726	ביה"ח יעוץ והתפתחות האדם	מתקשבים		This interdisciplinary course explores enlightenment as both a human experience and a subject of scientific inquiry. Drawing on neuroscience, psychology, phenomenology, contemplative science, and spiritual traditions, students will examine how profound transformations of consciousness arise, how they can be studied, and how they may influence well-being, relationships, meaning, and engagement with the world. The course combines theoretical perspectives with experiential practices, phenomenological inquiry, and interviews with spiritual exemplars from diverse traditions. Throughout the semester, students will investigate enlightenment from multiple perspectives: the brain, lived experience, contemplative practice, and human development.
13	100.2429	עיונים בתיאורון מערבי העתיקה ועד למאה ה-20	ד"ר שלי יר-עיון	4	ב'	118.2429	מחלקה לתיאורון (פרופ' מנחם)	ח'	12:15-15:45	הקורס עוסק בתולדות התיאורון המערבי מיוון הקלאסית ועד לתיאורון המודרני של המאה העשרים והעשרים. הקורס יציג את ההיסטוריה של התיאורון, אשר עוסק במבני התיאורון והאופן שבו מבני מסודות התיאורון שונים מעורבים לאורך ההיסטוריה. נשקף בקורות שכתובי בעל התיאורון, וביאולוגי שבו הקהילה, הקהילה והמבנה. ותבונה בשיתות שחקר האסתטיקה התיאורנית. לצד זאת קרא יחד בביתו מחוץ מייצג מכל תקופה, נעמוד על המאפיינים המאפיינים והמאפיינים של, ועל הפסיכואנליזה התיאורנית המסוימת ב.
14	100.183	מבוא לציוויליזציה ומחנות	פרופ' רותם קובנר	4	ב'	125.1102	לימודי אסיה	ד'	14:15-17:45	הקורס סוקר את ההיסטוריה של שן מהעת העתיקה ועד מלחמת העולם השנייה. 1854- בשנים מרשים וחומרי ויזאלי, בן, תהליכים פוליטיים, חבדיים וחברתיים, התפתחות המדינה הקיסרית, מדעיות הבדור ועד האשית העת המודרנית.
15	100.1669	מבוא לאנתרופולוגיה	פרופ' עמליה סער	4	ב'	219.3110	מחלקה לאנתרופולוגיה	מתקשבים		הקורס יפרוש מבני הסודותיות והסודותיות מושגי יסוד באנתרופולוגיה תרבותית. באמצעות דוגמאות אתנולוגיות מתוך מנוון רחב של רבותיו תתוודע ליישום האנתרופולוגי, ונשאף לשלל וזיות התנהלות קטן שונה על העולם ולקבל תובנות על האדם כיצור שמשתנה משתנה.

16	100.1262	חשיבה ביקורתית	פרופ' גיל שגיא	2	ב'	107.1622	פילוסופיה	מתקשב באנגלית	מטרת הקורס היא לחזק את הישגיהם הבסיסיים בחשיבה ביקורתית: כיצד לזהות טיעונים, כיצד לפרש אותם, כיצד להעריך אותם, וכיצד לבנות אותם.	עבודות: שאלות חזרה בתום כל שיעור. הגשה אפשרית עד סוף הסמסטר. בתיים: בסוף כל אחד משלושת חלקי הקורס יהיה בן ביורה מרובה (ז'אנריקאי), עם כל חומר עוד (לא אנטי) מותר. ניתן לענות על כל שאלה רק פעם אחת, וצריכים לסיים את הבין תוך ששתיים מההתחלה, או חשוב להתבונן היטב. כל אחד משלושת הבתים שווה 15% מחציון הסופי.
17	100.1761	חשיבה ביקורתית	פרופ' גיל שגיא	2	ב'	107.1624	פילוסופיה	מתקשב בעברית	מטרת הקורס היא לחזק את הישגיהם הבסיסיים בחשיבה ביקורתית: כיצד לזהות טיעונים, כיצד לפרש אותם, כיצד להעריך אותם, וכיצד לבנות אותם.	עבודות: שאלות חזרה בתום כל שיעור. הגשה אפשרית עד סוף הסמסטר. בתיים: בסוף כל אחד משלושת חלקי הקורס יהיה בן ביורה מרובה (ז'אנריקאי), עם כל חומר עוד (לא אנטי) מותר. ניתן לענות על כל שאלה רק פעם אחת, וצריכים לסיים את הבין תוך ששתיים מההתחלה, או חשוב להתבונן היטב. כל אחד משלושת הבתים שווה 15% מחציון הסופי.
18	100.2052	הנצרות המוקדמת: התפתחות דת בשלוש המאות הראשונות לקיומה	פרופ' משה בלירשטיין	4	ב'	108.2052	היסטוריה כללית	ב'	16:15-19:45	קורס יעסוק בהיווצרות דת הנצרות בשלוש המאות הראשונות לספירה. נקרא את הטקסטים המרכזיים – הבשורות, איגרות פאולוס, וכתבי אבות הכנסייה המוקדמים, ומנסה בסוגיות מרכזיות בהתפתחות דת – היווצרות הכנסייה והקיסרות, תפקידה בתוך החברה ועולם הרוח של האימפריה הרומית, הורם הגנוסטי, וחסים אף השלטונות (מרטיריון, נישואין ומשפחה, ועוד. יושב דגש מיוחד על קריאה היסטורית וביקורתית של טקסטים פילוסופיים, או טקסטים המעידים לחיות נטיבים היסטוריים.
19	100.2068	קץ העולם – תפיסות אסכולולוגיות בימי הביניים	ד"ר אנה גוטנרץ	4	ב'	108.2068	חרוג להיסטוריה כללית	ד'	10:15-13:45	צפיית אסכולולוגיות חרוג באירופה ואן חים התיכון עד לפני עלייתה של הנצרות, אולם נדמה כי העיסוק בחישובי קץ והתנתג לאחרית הימים העיקריים הופיעו בנפרד ימי הביניים. התעניינות זו הניבה עולם של דימויים וזיוואליים, סקסטואליים ואדיכיליים, ששיר מאין כמותו, ועמדה בויקה מובהקת לאירועי מפתח שעיצבו את ההיסטוריה של אירופה ואן חים התיכון בתקופה זו. במהלך הקורס נבדוק כיצד שיקף עולם הדימויים האסכולולוגיים אירועים דוגמת מסעי הצלב, הדבר השחור, ועוד. נבדוק כיצד תפיסות האולוגיות בנוגע לאחרית הימים התפתבו עם שינויים תרבותיים דוגמת לנשים, אולם גם עם חיי חיים יום ועם שינויים במבנה הכלכלה והחברה, ונבדוק מה קורה לתפיסות אלה כשאחרית הימים בושה להגיע.

אשכול דרך הרוח - סמסטר קיץ								
מס' קורס דרך הרוח	שם הקורס	שם המרצה	ניו'	סמ'	מספר קורס אב	חוג אב	יום לימוד	שעות לימוד
תקציר	דרישות							

